

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO****SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

Registro de Boa Prática – Ano 2023

Escola: EE Educador Pedro Cia		Período: 1º Semestre de 2023	
Nome da Boa Prática	Diferentes formas de representação		
Professor (a)	Monica Silva Dias		
Disciplina	Cartografia Social e Afetiva		
Prática Relacionada à:	<input type="checkbox"/> BNCC <input checked="" type="checkbox"/> Parte Diversificada <input type="checkbox"/> Gestão <input type="checkbox"/> Outros		
Objetivo	Identificar diferentes representações do espaço, suas características, perspectivas e funções. Reconhecer modelos tridimensionais de representação da superfície terrestre.		
Justificativa	As diferentes formas de representação do espaço constituem importantes ferramentas para o trabalho geográfico. Os modelos tridimensionais de representação do espaço são instrumentos que auxiliam na análise da realidade porque conferem profundidade à representação, diferenciando-se das demais formas de representação planas e possibilitando melhor visualização de elementos e estruturas da superfície terrestre. Essa ferramenta permite que os estudantes aprendam a observar as três dimensões em uma mesma representação e possibilita que ele consiga se expressar com essa ferramenta, contribuindo para as observações e análises de dados e objetos, de forma a compreender a realidade.		
Contexto da Aplicação	A Escola Estadual Educador Pedro Cia é uma instituição de Ensino Médio situada na região sudoeste da Grande São Paulo, mais precisamente em Santo André, no Grande ABC. Ela está localizada em uma área conhecida como cinturão verde de mananciais da serra do mar, em um bairro conhecido por sua alta vulnerabilidade socioeconômica. A escola atende tanto os estudantes da região quanto os de diversos bairros da cidade. Nesse contexto, trabalhar de forma diferenciada as diferentes formas de representação do espaço, como os modelos tridimensionais, pode trazer benefícios significativos para os alunos, proporcionando uma abordagem mais inclusiva, estimulando o pensamento crítico, facilitando a expressão e comunicação, conectando a teoria à prática e promovendo a aprendizagem colaborativa. Essas são ferramentas valiosas para ajudar os estudantes a compreender a realidade e desenvolver habilidades essenciais para sua formação acadêmica e pessoal. A atividade foi desenvolvida durante o mês de maio de 2023 com a turma A do terceiro ano.		
Metodologia	Aula dialogada e expositiva acerca Diferentes formas de representação - Curva de Nível e Perfil Topográfico		
Desenvolvimento	Num primeiro momento foi questionado aos alunos “O que é e para que serve um perfil topográfico?”. Em seguida, eles foram convidados a interpretar um perfil topográfico, e a refletirem acerca das seguinte situações: Qual posição ele (o aluno) deveria estar para obter o tipo de visão representada? Eles precisavam compreender que é uma visão horizontal da superfície, como se olhasse a partir do chão, lançando o olhar para o horizonte. Em seguida foi apresentada a abordagem conceitual conforme abaixo: “Perfil topográfico é a representação do contorno dos acidentes geográficos que se acham à superfície de uma porção do terreno. É um desenho que resulta de um corte vertical imaginário sobre o relevo, mostrando a silhueta de cadeias de montanhas, vales de rios, etc.”. (BARDINI, Renan. 2019) Visou-se aproximar as suas conclusões para aproximação do conceito proposto.		



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

	<p>Em seguida foi solicitado para que indicassem quatro utilidades que eles imaginam para um perfil topográfico. Segundo Bardin, os “perfis, resultantes de uma linha que corta as curvas de nível no plano horizontal, reconstituem a vis-ta lateral do terreno, permitindo reconhecer corretamente sua superfície acidentada”.</p> <p>Assim, o perfil topográfico em Geografia, serve para estudar e intervir na paisagem a partir do conhecimento de suas feições topográficas e outras características da superfície como vegetação, uso do solo e corpos d'água, por exemplo.</p> <p>Buscando aproximar o conceito ao entendimento, buscou utilizar a mão do aluno para trabalhar os perfis e suas três dimensões conforme segue nas imagens abaixo.</p> <p>Trabalhamos atentando para os detalhes de manuseio da régua, das isolinhas e sua respectiva projeção no gráfico. Em seguida foram convidados a construir seus próprios perfis topográficos</p>
Recursos Utilizados	Projeção da tridimensionalidade do relevo a partir da mão do estudante. Para tanto utilizou-se o caderno, lápis, régua e borracha.
Resultados	Durante a aula, eles puderam estudar como são produzidos os perfis topográficos a partir de suas matrizes: os mapas base. Em seguida, produziram um perfil topográfico.
Conclusões	<p>Existem várias razões pelas quais é crucial abordar esse assunto de maneira diferenciada nesse contexto específico:</p> <p>Inclusão e engajamento dos alunos: Trabalhar com modelos tridimensionais de representação do espaço proporciona uma abordagem mais concreta e tangível, o que pode ser especialmente significativo para alunos que enfrentam dificuldades de aprendizagem ou têm baixa motivação acadêmica. Ao proporcionar uma experiência mais envolvente e acessível, os estudantes podem se sentir mais incluídos e engajados no processo de aprendizagem.</p> <p>Estímulo ao pensamento crítico: A utilização de modelos tridimensionais permite que os estudantes desenvolvam habilidades de análise e interpretação da realidade espacial.</p> <p>Estímulo à expressão e comunicação: Trabalhar com modelos tridimensionais oferece aos alunos uma ferramenta adicional para se expressarem e comunicarem suas ideias.</p> <p>Conexão entre teoria e prática: Ao utilizar modelos tridimensionais, os estudantes podem visualizar as informações geográficas de forma mais concreta, o que ajuda a estabelecer uma ponte entre os conceitos teóricos apresentados em sala de aula e a realidade em que vivem. Isso promove uma compreensão mais profunda dos processos espaciais e sua relevância para suas próprias vidas e comunidades.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

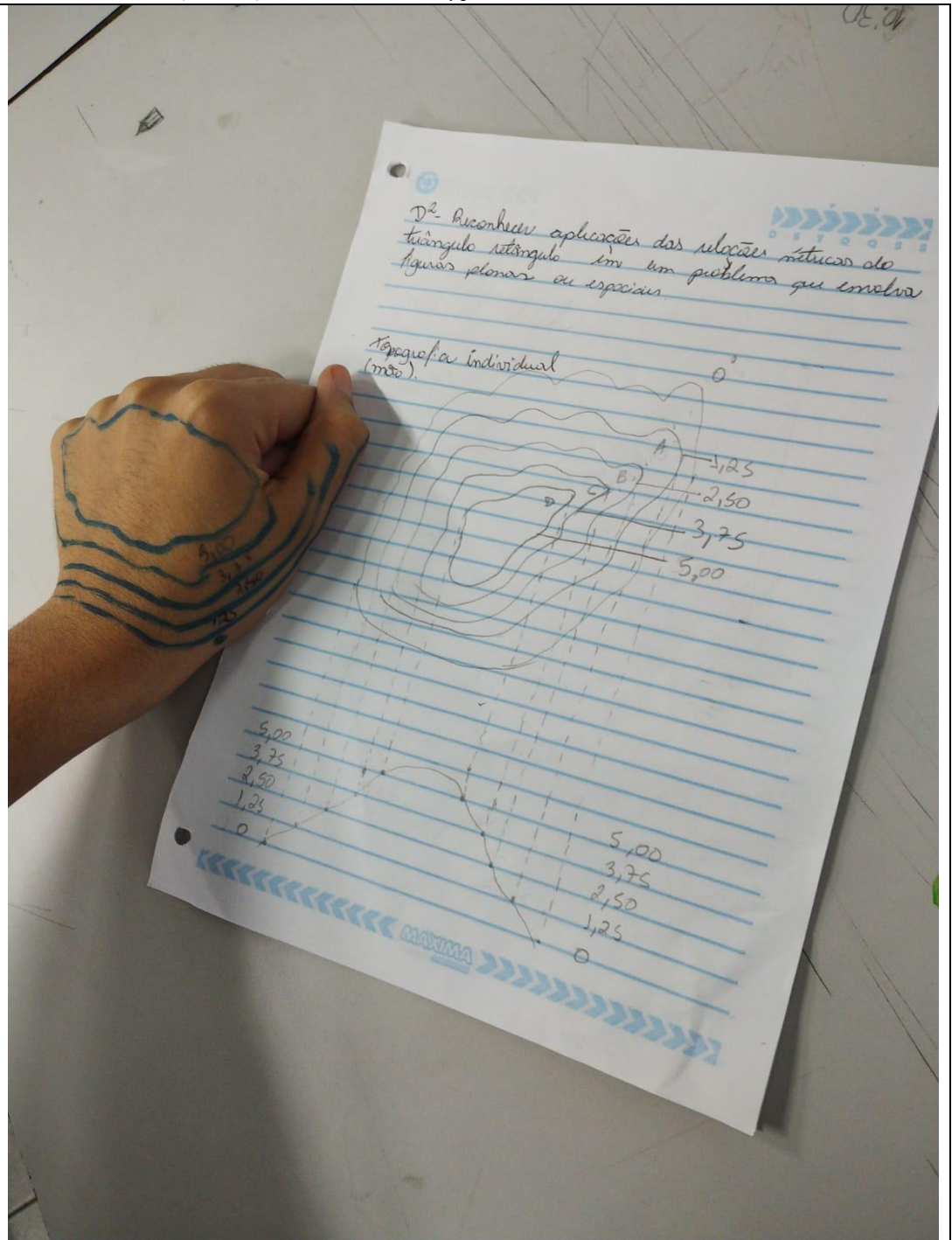
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

Registros (Anexos):





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

STOCSO

TUDO CENTI-METRO

TUDO	
CENTIMETRO	6
TR	5
	4
	3
	2
	1
	0

D2 - Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais

spiral



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

The image shows a hand-drawn diagram of a hand with various measurements: 5cm, 2cm, 4cm, 2cm, 2cm, and 1cm. Next to it is a spiral notebook page with a drawing of a triangle and a vertical axis labeled 'TUDO CENTIMETRO' with values 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. The text on the notebook page reads: 'D2 - Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais'. The notebook brand 'spiral' is visible at the bottom left.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

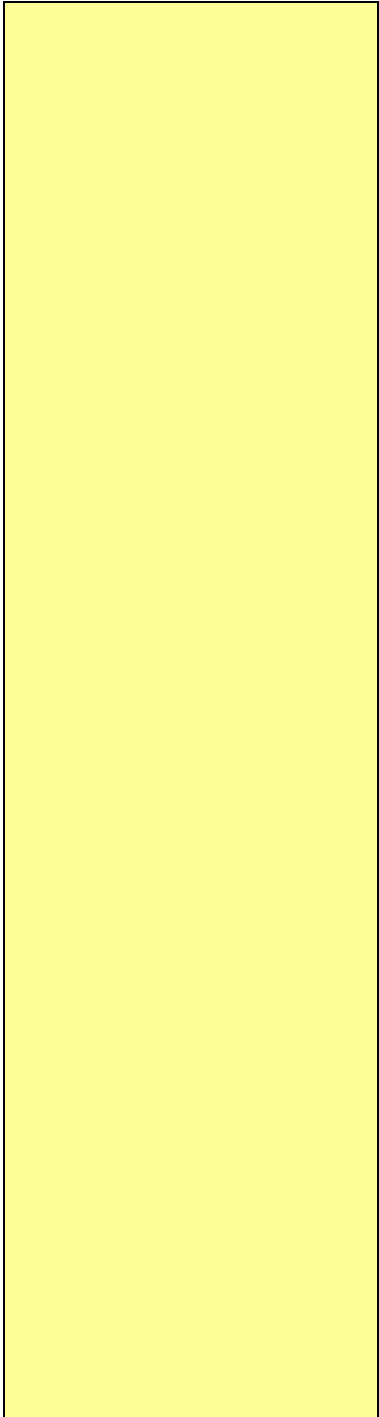
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

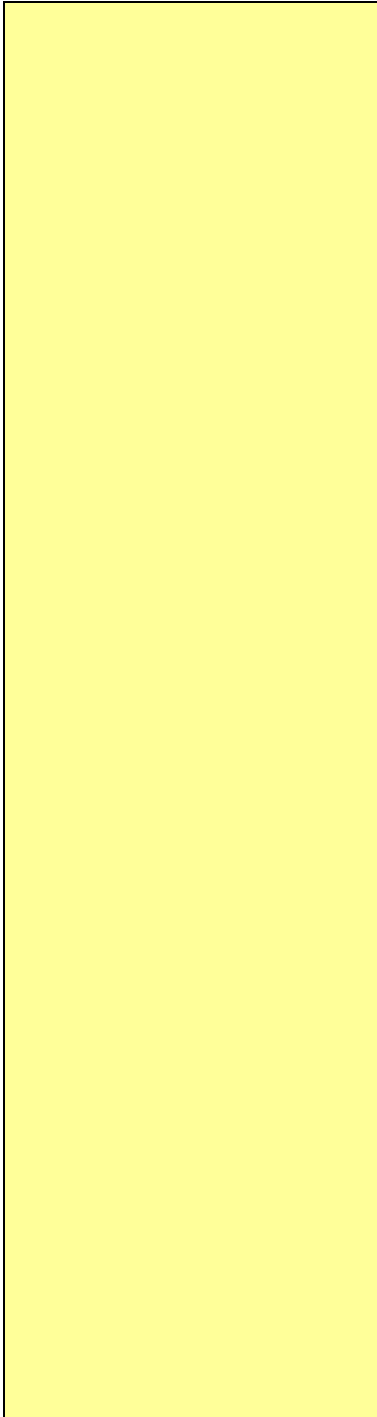
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

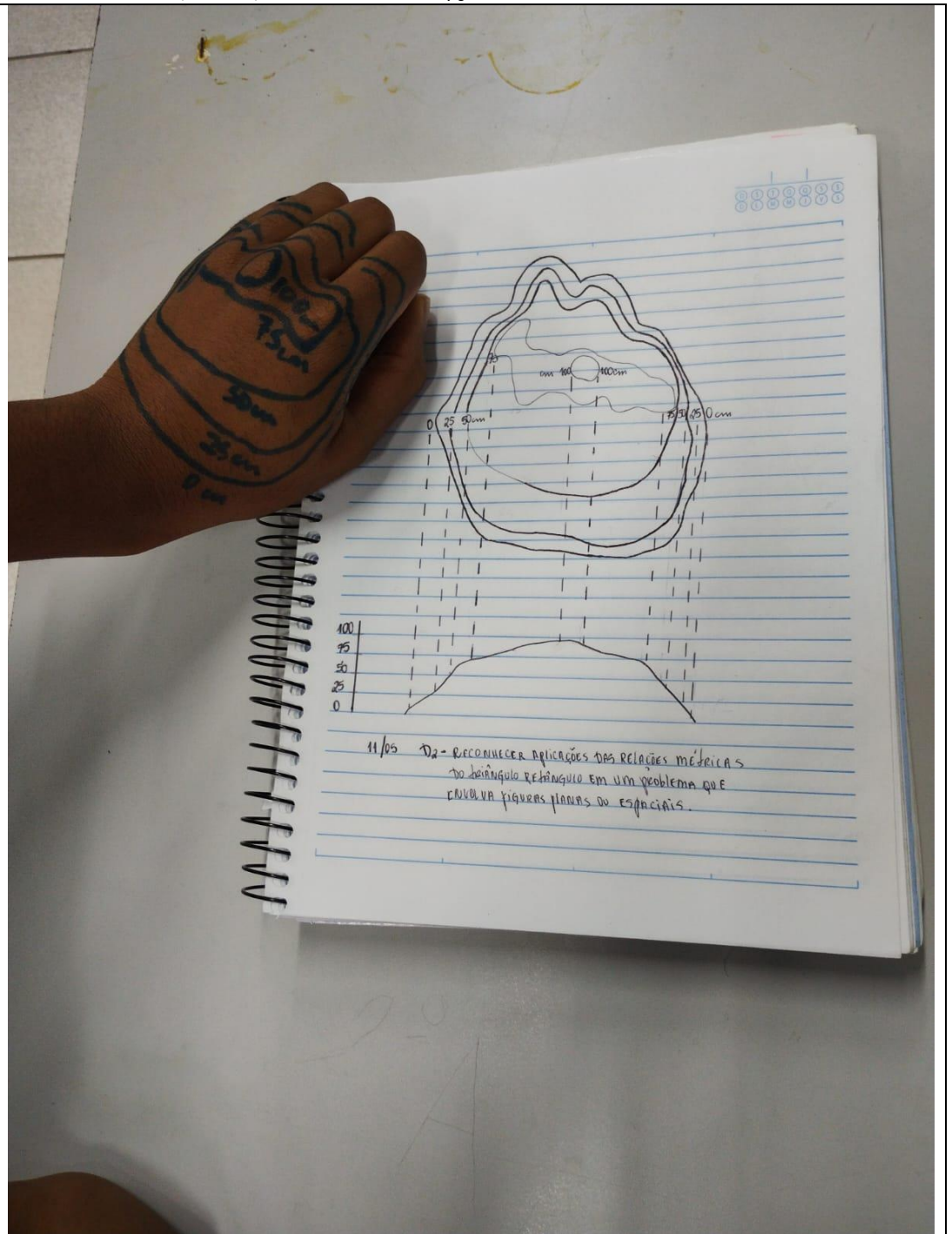
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br



11/05 D2 - RECONHECER APLICAÇÕES DAS RELAÇÕES MÉTRICAS
DO TRIÂNGULO RETÂNGULO EM UM PROBLEMA QUE
ENVOLEVA FIGURAS PLANAS OU ESPACIAIS.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

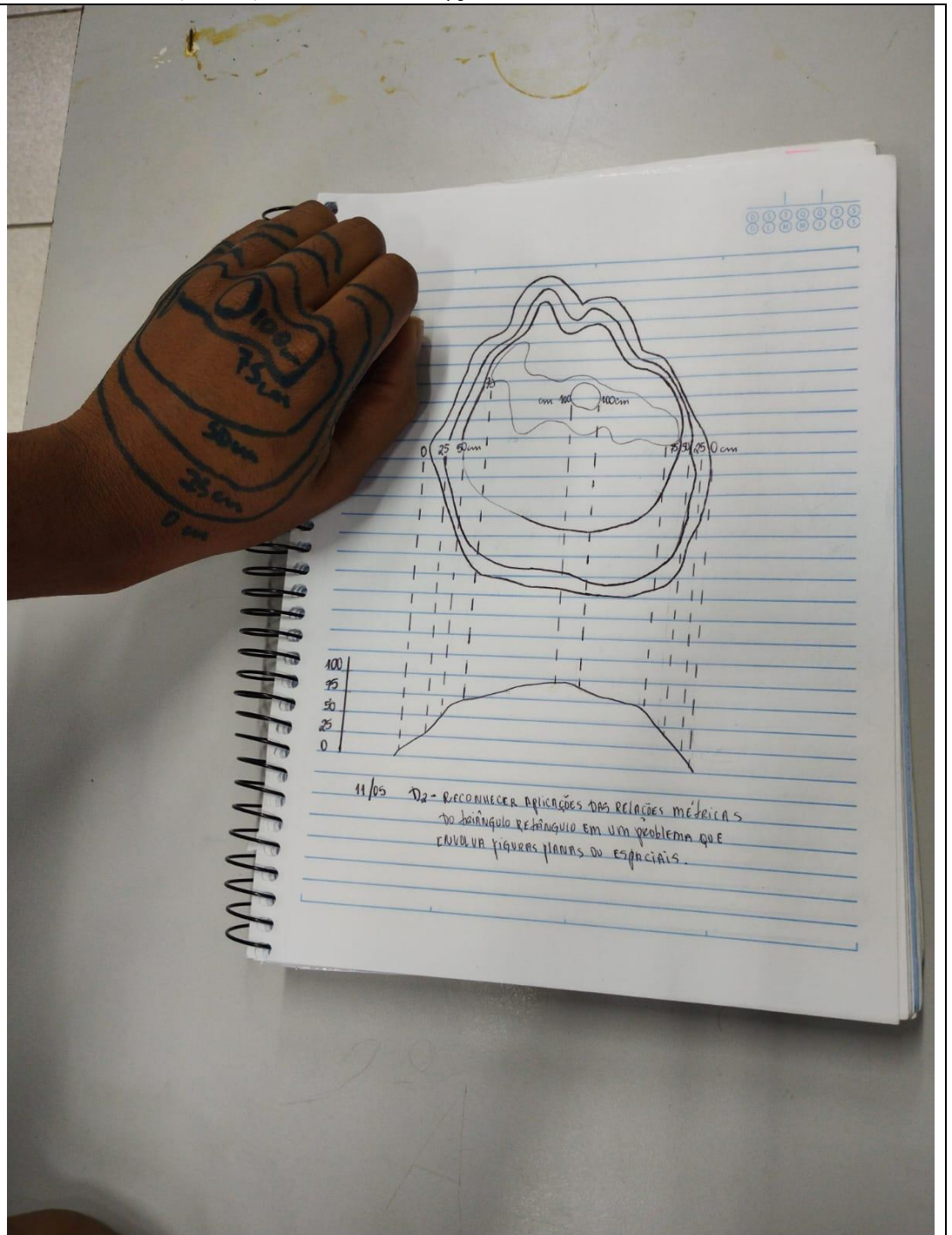
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

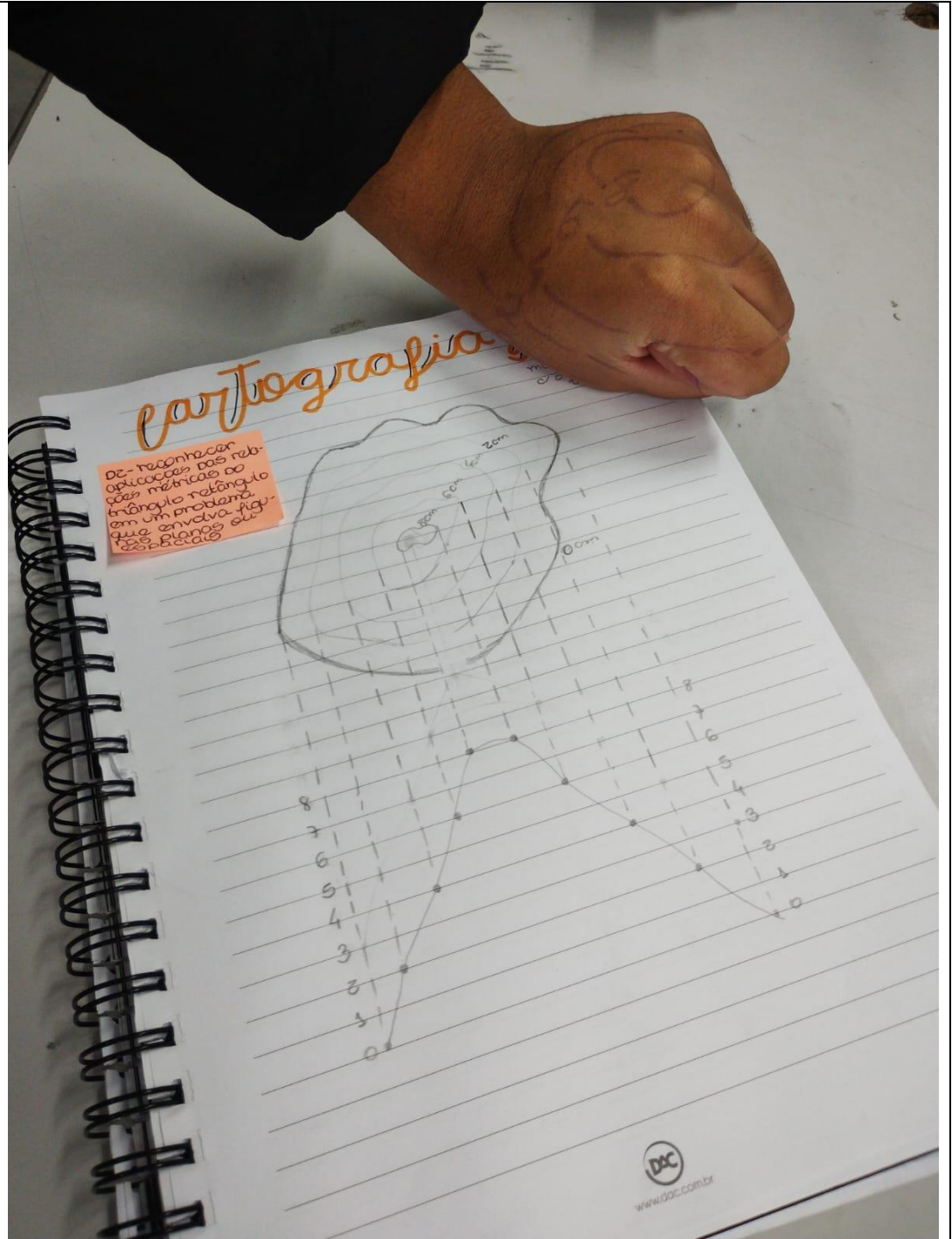
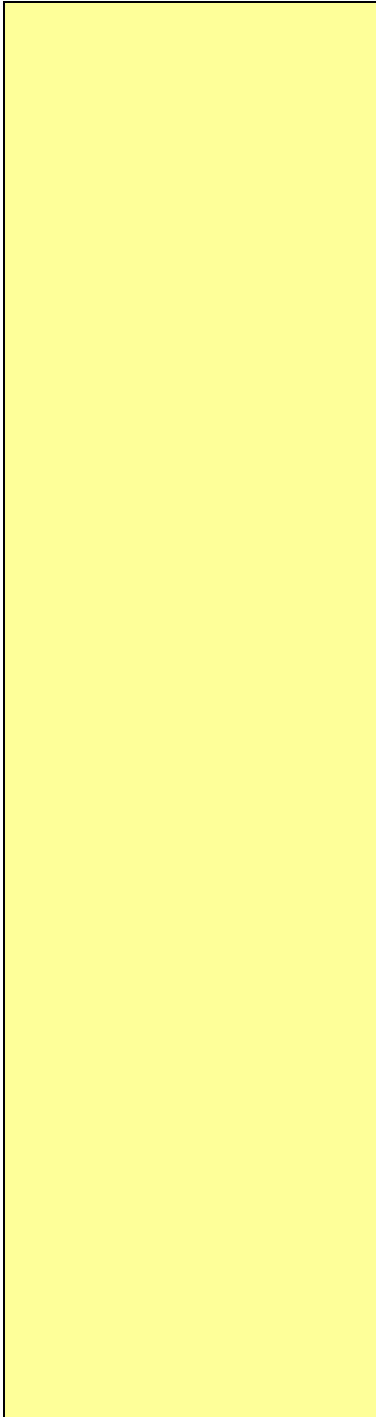
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

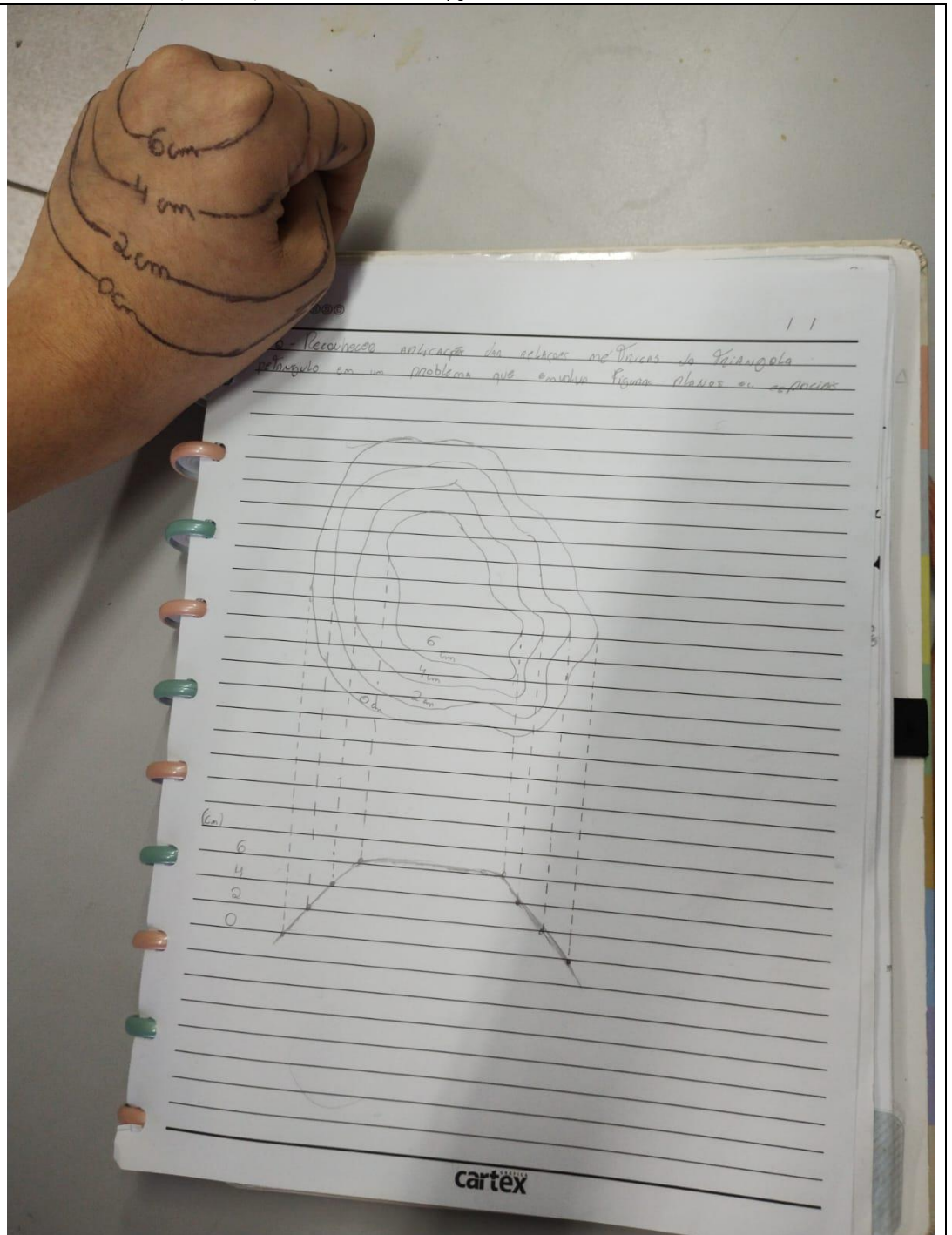
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

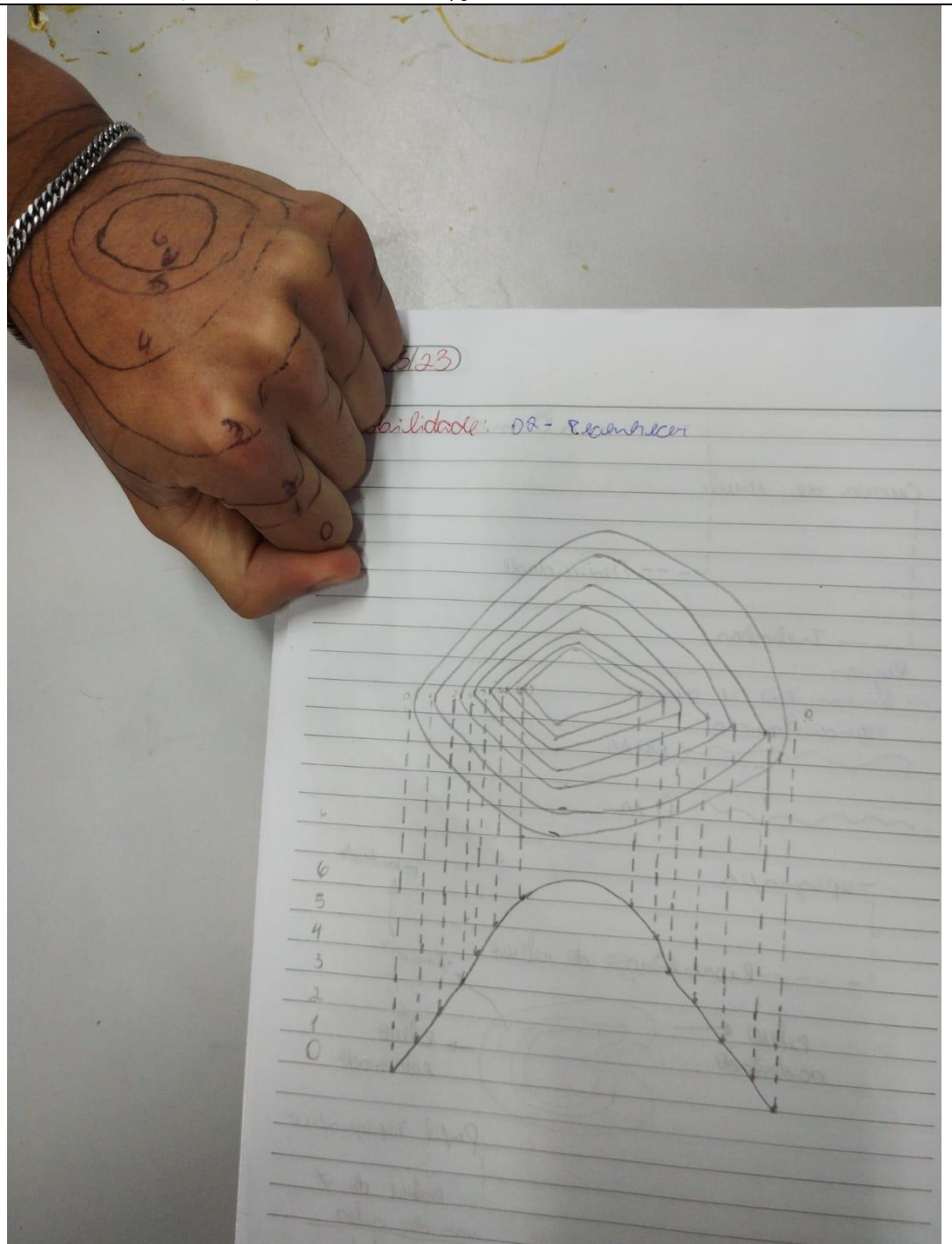
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br



Validação	_____	_____	_____	_____
	Professor	PCA/VICE	PCG	Diretor
	Data: __/__/__	Data: __/__/__	Data: __/__/__	Data: __/__/__