

Registro de Boa Prática – Ano 2023

Escola: EE Educador Pedro Cia		Período: anual
Nome da Boa Prática	HORÁRIO DE ESTUDO PEDRO CIA	
Responsáveis	ROSELENE LUIZA CHAGAS, ANDREIA DE LOURDES R. ARAÚJO E RUTE CORREA SCARDUA	
Prática Relacionada à:	<input type="checkbox"/> BNCC <input type="checkbox"/> Parte Diversificada <input checked="" type="checkbox"/> Gestão <input type="checkbox"/> Outros	
Objetivo	<p>Melhorar os indicadores internos e externos de aprendizagem dos estudantes; Ajudar os estudantes atingirem a meta bimestral;</p> <p>Diminuir o percentual de estudantes com defasagem; Fortalecer o princípio da autonomia e solidariedade; Identificar estudantes monitores que se destacam nas habilidades vigentes do Currículo Paulista; Propiciar momentos para o exercício do protagonismo juvenil; Monitorar e acompanhar o funcionamento da tutoria de forma mais efetiva; Organizar os estudantes que não estão em tutoria; Oferecer outra opção de retomada das habilidades não adquiridas durante o bimestre além da recuperação contínua, do nivelamento e demais instrumentos de recuperação. Incentivar outros estudantes na busca pela melhoria da aprendizagem para se tornarem monitores.</p>	
Justificativa	<p>Buscando uma solução concomitante ao atendimento da tutoria, a escola foi organizada de forma a permitir que estudantes que apresentem desempenho acima da média em determinados componentes curriculares, exerçam monitorias, evitando assim a ociosidade dos que não se encontram no horário de atendimento da tutoria, com vistas a aprimorar o desempenho acadêmico e acompanhar sistematicamente a realização dos momentos da tutoria antes realizados deficitariamente pelos professores tutores logo após o horário de almoço, o que dificultava o controle.</p>	
Contexto da Aplicação	Diariamente, das 14h30 às 15h00.	
Metodologia e	Identificada a dificuldade de se acompanhar o momento de tutoria e	

Desenvolvimento	<p>notando uma grande ociosidade dos estudantes que não se encontravam em atendimento, foi estabelecido o horário de estudo concomitante a esse momento.</p> <p>Primeiramente, alterou-se o horário de tutoria que antes era após o almoço, das 13h às 13h30min, para antes do intervalo do período da tarde, das 14h30min às 15h. Somente os estudantes em tutoria se dirigem para atendimento com seus tutores nos locais pré-estabelecidos anteriormente. Vale ressaltar que cada tutor tem um local fixo para a realização de atendimento.</p> <p>Realizou-se o alinhamento com a equipe docente identificando os papéis de monitor (estudantes), professor orientador (professor do componente curricular) e versando sobre habilidades a serem trabalhadas nos momentos de monitoria.</p> <p>Para identificar os estudantes que se destacam no domínio das habilidades em cada componente curricular, os professores elaboraram uma lista contendo os nomes. Os estudantes da lista foram encaminhados a uma formação com o Coordenador de Gestão Pedagógica Geral da escola com foco na postura, organização e atendimento aos estudantes que necessitam de auxílio, sendo que nesta reunião já se definiu dentre os presentes quais seriam e gostariam de ser os estudantes monitores, incentivando a autonomia e o protagonismo juvenil.</p> <p>Os professores orientadores realizaram reuniões com seus respectivos monitores para alinhamento das atividades a serem trabalhadas.</p> <p>Foi entregue a cada estudante monitor um crachá de identificação com a descrição de todos os componentes que monitora.</p> <p>Iniciaram-se as monitorias com atendimento de acordo com o que segue:</p> <p>1ª e 2ª séries</p> <p>2ª feira - Matemática</p> <p>3ª feira – Língua Portuguesa</p> <p>4ª feira – Ciências Humanas</p> <p>5ª feira – Ciências da Natureza</p> <p>6ª feira – Linguagens</p> <p>3ª séries</p> <p>2ª feira - Matemática</p> <p>3ª feira – Língua Portuguesa</p> <p>4ª feira – Ciências Sociais</p> <p>5ª feira – Matemática</p> <p>6ª feira – Linguagens</p> <p>Ao término do ano letivo, cada estudante monitor receberá um certificado de horas que exerceu a monitoria.</p>
------------------------	--

Recursos Utilizados	TV, notebook, papéis diversos
Resultados	Melhoria nas avaliações internas; Fortalecimento do pilar conviver; Melhor no acompanhamento das tutoria; Melhoria na organização das atividades escolares.
Conclusões	A tutoria faz parte do modelo pedagógico e de gestão do Programa de Ensino Integral sendo necessária e eficaz na melhoria dos indicadores da escola. Alinhando-se a tutoria ao horário de estudo esse momento pode enriquecer ainda mais os princípios estabelecidos neste programa.
Registros (Anexos):	 

DIRETORIA DE ENSINO SANTO ANDRÉ
ESCOLA ESTADUAL EDUCADOR PEDRO CIA

Lista de Monitores (as) por turma

Turma: 2ª Série D

Matemática		Língua Portuguesa	
Ana Julia Caires de Moraes	Caroline Beatriz dos Santos	Beatriz Vieira dos S. Gonçalves	Gabriel Rapani Torres
Henri Guilhen Gonçalves Junior	Heloisy dos Santos Lourenço	Matheus David de Abreu	Luiz Gustavo Ribeiro da Silva
Tayla dos Santos			
Ciências Humanas e Sociais			
História	Geografia	Sociologia	
Heloisa Ribeiro	Ana Julia Caires de Moraes	Ana Julia Caires de Moraes	
Luciano Gomes Couto	Beatriz Vieira dos S. Gonçalves	Gabriel Rapani Torres	
Maria Eduarda Gomes Nunes	Gabriel Rapani Torres	Heloisy dos Santos Lourenço	
Mateus Alves de Lima	Heloisy dos Santos Lourenço	Luciano Gomes Couto	
Rayllan Dias Ferreira	Maria Eduarda Gomes Nunes	Luiz Gustavo Ribeiro da Silva	
Roberta Santos Rubortone	Yago do Nascimento de Lima	Maria Eduarda Gomes Nunes	
Victor Hugo Ramos Santos		Matheus David de Abreu	
		Roberta Santos Rubortone	
Ciências da Natureza			
Física	Química	Biologia	
Henri Guilhen Gonçalves Junior	Beatriz Vieira dos S. Gonçalves	Beatriz Vieira dos S. Gonçalves	
Matheus David de Abreu	Henri Guilhen Gonçalves Junior	Mateus Alves de Lima	
Roberta Santos Rubortone	Mateus Alves de Lima		
Tayla dos Santos	Tayla dos Santos		
	Matheus David de Abreu		
Língua Inglesa		Linguagens	
Gabriel Rapani Torres	Educação Física	Henri Guilhen Gonçalves Junior	
Henri Guilhen Gonçalves Junior	Luciano Gomes Couto	Rayllan Dias Ferreira	
Tayla dos Santos	Victor Hugo Ramos Santos		



SEGUNDA-FEIRA Matemática	TERÇA-FEIRA Língua Portuguesa	QUARTA-FEIRA História e Geografia Ciências Humanas Arte e Educação Física
QUINTA-FEIRA Biologia Ciências da Natureza Física e Química	SEXTA-FEIRA Língua Inglesa Linguagens Educação Física	