

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO****SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N – Pq. Miami – CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail – e029178a@educacao.sp.gov.br

Registro de Boa Prática – Ano 2023

Escola: EE Educador Pedro Cia		Período: anual
Nome da Boa Prática	METAS PEDRO CIA	
Professor (a)	ROSELENE LUIZA CHAGAS	
Disciplina	DIRETOR DE ESCOLA	
Prática Relacionada à:	<input type="checkbox"/> BNCC <input type="checkbox"/> Parte Diversificada <input checked="" type="checkbox"/> Gestão <input type="checkbox"/> Outros	
Objetivo	Monitorar e acompanhar o desempenho dos estudantes nas avaliações internas; Fazer com que toda a comunidade escolar compreenda o papel da avaliação interna no ambiente escolar; Direcionar o trabalho dos educadores e gestores; Estimular a melhoria do desempenho escolar por parte dos estudantes; Fazer o estudante refletir e compreender que seu desempenho influencia na média da nota de sua sala; Fortalecer o trabalho em equipe; Fortalecer o princípio de solidariedade; Promover diálogos com estudantes e professores, incentivando os alunos a serem mais participativos nas avaliações; Estabelecer metas para o bimestre seguinte com o objetivo de melhorar a aprendizagem dos estudantes; Melhoria dos índices da escola.	
Justificativa	Acompanhar o desempenho dos estudantes de diferentes formas é essencial e uma importante ferramenta para perceber onde estão as maiores dificuldades. Além disso, é necessário pensar em melhorias no processo de ensino-aprendizagem e propor ações para compor um plano da escola focado em atender às necessidades de aprendizagem dos estudantes.	
Contexto da Aplicação	Ao fim de cada bimestre, no Conselho de Classe e Série participativo.	
Metodologia e Desenvolvimento	A partir da reunião de Conselho de Classe elaborou-se planilha de avaliação interna de cada ano/série que gera gráficos e a avaliação geral dos estudantes por classe, gerando assim uma média geral por turma. No Conselho de Classe, essa média alcançada pelos estudantes é apresentada aos professores e aos estudantes representantes de sala e comparada aos demais bimestres com vistas a verificar se houve aumento ou não em relação à média anterior, para reflexão e estabelecimento de metas e melhorias para o próximo bimestre. Após o Conselho de Classe os estudantes representantes de sala juntamente com os professores padrinho de sala se reúnem com os demais estudantes da turma para reflexão sobre as potencialidade e fragilidades com foco no que necessita ser melhorado para que juntos estabeleçam uma meta maior, possível de ser alcançada para o próximo bimestre. Esta nova meta é divulgada à Gestão Escolar, que elabora o quadro de metas da escola a ser cumprida bimestralmente. Durante todo o bimestre, os estudantes se dedicam em seus estudos para que alcancem as metas estipuladas.	
Recursos Utilizados	Mapão Bimestral, Planilhas de Excel, TV, notebook	
Resultados	Melhoria nas avaliações internas e consequentemente nas avaliações externas da escola.	



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail – e029178a@educacao.sp.gov.br

Conclusões

Os estudantes apresentaram crescimento significativo em seu desempenho individual, com vistas a trabalhar a sua autonomia, e por consequência o coletivo, as relações do pilar conviver foram intensificadas, assim como os princípios de solidariedades e competência.

Registros (Anexos):

1º BIMESTRE				2º BIMESTRE				3º BIMESTRE				4º BIMESTRE			
ANO	MÉDIA BIMESTRAL	MÉDIA POR ANO	AValiação INTERNA	ANO	MÉDIA BIMESTRAL	MÉDIA POR ANO	AValiação INTERNA	ANO	MÉDIA BIMESTRAL	MÉDIA POR ANO	AValiação INTERNA	ANO	MÉDIA BIMESTRAL	MÉDIA POR ANO	AValiação INTERNA
1A	6,7	6,5	6,9	1A	7,1	6,8	7,0	1A	7,6	7,7	7,6	1A	7,8	7,9	7,7
1B	6,5			1B	6,8			1B	7,5			1B	7,5		
1C	6,4			1C	6,5			1C	7,3			1C	7,3		
2A	7,0	7,0	6,9	2A	7,1	7,2	7,0	2A	7,5	7,7	7,6	2A	7,8	7,7	7,7
2B	7,2			2B	7,4			2B	8,2			2B	8,2		
2C	7,1			2C	7,5			2C	8,0			2C	8,1		
2D	6,8	7,0	6,9	2D	6,8	7,1	7,0	2D	7,0	7,7	7,6	2D	7,5	7,7	7,7
3A	7,1			3A	7,3			3A	7,0			3A	7,4		
3B	7,0			3B	6,8			3B	7,6			3B	7,8		
3C	7,0	7,0	6,9	3C	7,1	7,1	7,0	3C	7,8	7,7	7,6	3C	7,4	7,7	7,7
3D	6,9			3D	7,1			3D	8,2			3D	8,0		
3E	7,1			3E	7,2			3E	7,9			3E	8,0		