

Registro de Boa Prática – Ano 2023

Escola: EE Educador Pedro Cia		Período: Integral	
Nome da Boa Prática	O Aprendiz - Empreendedorismo		
Professor (a)	Tatiane		
Disciplina	Aprofundamento Curricular – Matemática Conectada		
Prática Relacionada à:	<input type="checkbox"/> BNCC	<input checked="" type="checkbox"/> Parte Diversificada	<input type="checkbox"/> Gestão <input type="checkbox"/> Outros _____
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os conhecimentos matemáticos desenvolvidos nos componentes curriculares do aprofundamento curricular – “Matemática Conectada” visando desenvolver soluções criativas e inovadoras em diversas áreas, como tecnologia, finanças, estatística, entre outras. • Gerar valor e impacto positivo nos estudantes envolvidos, por meio da utilização da matemática como ferramenta estratégica para a resolução de problemas e o desenvolvimento de novas oportunidades de negócios. • Promover a inclusão e a democratização do acesso ao conhecimento matemático, incentivando o empreendedorismo e o pensamento crítico, criativo e inovador em todos os envolvidos. 		
Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto “O Aprendiz” – empreendedorismo - foi desenvolvido com foco nos componentes curriculares do aprofundamento “Matemática Conectada”, proporcionando aos estudantes a oportunidade de aplicar conceitos teóricos na prática, despertando habilidades como criatividade, liderança, trabalho em equipe e tomada de decisão. • A matemática é uma disciplina essencial para o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, além de fornecer ferramentas para a análise de dados e a resolução de problemas complexos, que são habilidades valiosas para empreender e inovar, diante disso, o projeto pode incentivar o empreendedorismo e a criação de startups baseadas em tecnologia, com potencial para gerar impactos sociais e econômicos positivos. 		
Contexto da Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes da 2ª série A – Ensino Médio – Aprofundamento curricular “Matemática Conectada”, em horários das aulas do aprofundamento ministrados por professores e Coordenação de Área do Conhecimento de ciências da natureza e matemática. 		
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas invertida • Debates • Pesquisa • Aprendizagem baseada em problemas 		
Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • 1º passo: Mediante alinhamento realizado com o grupo de Ciências da Natureza e Matemática percebeu-se a necessidade de um projeto com vistas a relacionar o empreendedorismo a matemática • 2º passo: Professores apresentaram a ideia inicial que foi complementada através de ações protagonistas com vistas a acrescentar atividades, rotinas e vivências à ideia inicial • 3º passo: Formações de agrupamentos produtivos • 4º passo: escolha de nicho de mercado (roupas esportivas, cafeteria, tecnologias para área da medicina, artes gráficas) realizada nos agrupamentos produtivos 		

	<ul style="list-style-type: none"> • 5º passo: Estudantes realizaram pesquisas, criação de sites, aplicativos, ferramentas, etc. de acordo com o nicho de mercado escolhido em cada componente curricular em consonância com as habilidades em vigência. • 6º passo: Reunidos em seus agrupamentos os estudantes prepararam as apresentações utilizando recursos variados com vistas a promover a interação entre professores, gestores e demais estudantes, em tempo o uso da tecnologia se fez presente e atuante. • 7º passo: Apresentações dos produtos finais (Startups que foram criadas durante o processo) para estudantes, professores e gestores. • Cronograma – Início em março 2023 e culminância em junho 2023 • Habilidades • EM13MAT303 - Interpretar e comparar situações que envolvem juros simples com as que envolvem juros compostos, por meio de representações gráficas ou análise de planilhas, destacando o crescimento linear ou exponencial de cada caso. • EMIFCG11 - Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. • EMIFCG06 - Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos. • EM13MAT304 - Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros. • EM13MAT203 - Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.
Recursos Utilizados	Recursos tecnológicos, metodologias ativas e espaços aprendentes da escola.
Resultados	<p>Criação de startups voltadas ao desenvolvimento tecnológico, alinhadas ao empreendedorismo e as habilidades do currículo vigente.</p> <p>Aprofundamento de conceitos matemáticos essenciais a continuidade dos estudos e a desmistificação das dificuldades e tabus que envolvem a matemática.</p> <p>Mudanças de hábitos, posturas e condutas no que diz respeito ao ato de empreender transportando estes conceitos para seu cotidiano.</p> <p>Melhoria nos indicadores internos e no envolvimento com os componentes curriculares de matemática, física.</p> <p>O projeto transcorreu dentro do esperado, não apresentando dificuldades ou fragilidades.</p>
Conclusões	Os objetivos elencados nesse projeto foram alcançados de maneira exitosa, propiciando aos estudantes um maior engajamento dos mesmos com o aprofundamento curricular, trazendo vivências importantes à concretização dos projetos de vida alicerçados dentro da área de conhecimento em destaque.

Registros (Anexos):





