



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

Registro de Boa Prática – Ano 2022

Escola: EE Educador Pedro Cia		Período: 26/04/2023 a 12/05/2023	
Nome da Boa Prática	Ação Clube do Voluntariado: ATIVIDADE EXTERNA CLUBE DO VOLUNTARIADO NA EMEIEF MACHADO DE ASSIS		
Professor Orientador (a)	Fabiana Dell" Monica Vieira Martinho		
Disciplina	Madrinha do Clube do Voluntariado		
Prática Relacionada à:	<input type="checkbox"/> BNCC <input type="checkbox"/> Parte Diversificada <input type="checkbox"/> Gestão <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Madrinha do clube do Voluntariado		
Objetivo	Desenvolver uma ação com os estudantes do ensino médio que participam do Clube do Voluntariado, aqui em nossa escola, onde estes pudessem perceber o quão enriquecedor é dedicarmos nosso tempo, carinho, assim como conhecimento com o nosso próximo.		
Justificativa	<p>A ideia de desenvolvermos a ação em uma escola de educação infantil, foi com o intuito de proporcionarmos a convivência entre gerações, e neste caso, a troca de aprendizagem é extremamente enriquecedora para ambas as partes. Engana-se quem não acredita o quanto as crianças podem nos ensinar, mesmo na sua simplicidade.</p> <p>Para nossos estudantes adolescentes, que possuem a idade entre quinze e dezessete anos, é importante o desenvolvimento de competências socioemocionais, como responsabilidade, organização, empatia, saber ouvir com uma escuta ativa, trabalhar em equipe observando a corresponsabilidade entre a equipe, criatividade, soluções de problemas. Durante esta ação, espera-se que possam desenvolver ainda mais estas competências, visto que estarão em um ambiente desenvolvendo atividades com crianças de quatro a cinco anos de idade, mantendo todos em segurança.</p> <p>Importante dizer que o motivo pelo qual a escola escolhida foi a EMEIEF Machado de Assis, não se deve apenas ao fato desta ser nossa vizinha, o que facilitou muito nossa locomoção até eles; o principal e especial motivo foi, também, para que alguns de nossos estudantes adolescentes pudessem reavivar memórias, uma vez que muitos ali estudaram, na educação infantil.</p> <p>A ação visa contribuir na formação de nossos jovens, para que estes tornem-se jovens autônomos, solidários e competentes.</p>		
Contexto da Aplicação	<ul style="list-style-type: none">O público-alvo da ação serão as sete turmas do período da tarde, da educação infantil da EMEIEF Machado de Assis, localizada na Estrada do Pedroso, 5131, Parque Represa, na cidade de Santo André.		



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N – Pq. Miami – CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail – e029178a@educacao.sp.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Nossa escola, como de ensino médio integral, tem como característica promover ações que de alguma forma, reflitam positivamente na vida da comunidade, já que muitos estudantes são moradores do bairro.• Ano/mês de aplicação: abril a maio de 2023.
Metodologia	<p>Metodologia ativa a partir do desenvolvimento de experiências práticas no campo das ciências biológicas, observando a utilização de uma linguagem de fácil compreensão, mas que proporcione às crianças curiosidade.</p> <p>Contextualização, através da contação de histórias.</p>
Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">• Etapas Para que as ações pudessem ser desenvolvidas a contento, seguimos as etapas a seguir descritas. <p>1º momento: Após uma conversa com as líderes do Clube do Voluntariado, as estudantes Marina Oliveira e Ester, onde estas expressaram a vontade do grupo em realizar uma ação concreta foi colocada a possibilidade da visita à escola de educação infantil do bairro. A partir do aceite das líderes e do clube como um todo, o primeiro passo foi verificar a possibilidade em nossa escola, de realizarmos a visita na EMEIEF Machado de Assis. Diante da resposta positiva de nossa gestão, eu, Professora Fabiana Dell” Monica entrei em contato com a diretora da escola EMEIEF Machado de Assis, a fim de verificar a possibilidade da visita e em caso afirmativo, realizar o agendamento em data oportuna.</p> <p>2º momento: Diante da resposta positiva da diretora da EMEIEF, os estudantes foram comunicados que a data já estava marcada para 12/05/2023. Os estudantes iniciaram os preparativos, organizando a atividade a ser desenvolvida. Ao decidirem pelo desenvolvimento de uma atividade prática com as crianças em sala de aula, para que desenvolvessem o boneco de alpiste, orientei-os a desenvolverem uma história, explicando aos nossos estudantes como as crianças interagem com o mundo de imaginações. Após testes desenvolvidos pelos estudantes, para dimensionarem materiais, tempo envolvido na atividade e a assertividade do resultado, os estudantes partiram para o desenvolvimento da construção da história, a qual segue abaixo.</p> <p>“A história do Boneco ECO</p> <p>Era uma vez um pequeno bonequinho chamado Eco, que vivia em uma terra encantada onde todos os seres se preocupavam muito com o meio ambiente. Eco tinha um poder mágico: seu cabelo crescia conforme as pessoas cuidavam da natureza ao seu redor.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

Um dia, Eco decidiu fazer uma visita a uma escola cheia de crianças curiosas. Ao chegar lá, ele encontrou a professora Maria, que estava muito animada para receber o bonequinho. Ela explicou às crianças que Eco tinha um segredo especial e que eles precisavam descobrir como cuidar do meio ambiente para ajudar o cabelo dele a crescer.

As crianças ficaram encantadas com o bonequinho e começaram a pensar em maneiras de cuidar do planeta. A primeira tarefa era economizar água, então todos combinaram de fechar a torneira enquanto escovavam os dentes. Eco sorriu, e seu cabelo começou a crescer um pouquinho.

Em seguida, as crianças aprenderam sobre a importância de reciclar. Elas começaram a separar o lixo corretamente, colocando cada material em seu devido lugar. Eco ficou muito feliz e seu cabelo cresceu um pouco mais.

Mas as crianças sabiam que ainda havia muito mais a ser feito. Elas decidiram plantar árvores no jardim da escola para ajudar a purificar o ar e fornecer sombra nos dias quentes. Cada criança cuidava de uma muda e, à medida que as árvores cresciam, o cabelo de Eco também aumentava.

A escola estava se tornando um lugar mais ecológico e as crianças estavam muito orgulhosas de suas ações. Elas compartilharam sua experiência com as famílias e amigos, incentivando todos a cuidarem do planeta.

No final do dia, as crianças se reuniram em torno de Eco para ver o resultado de seu esforço conjunto. Seu cabelo estava longo e brilhante, o que deixou todos maravilhados.

A professora Maria explicou que cuidar do meio ambiente era uma tarefa contínua e que eles poderiam continuar ajudando a natureza todos os dias. Ela agradeceu às crianças por sua dedicação e amor pelo planeta.

E assim, Eco se tornou um símbolo de esperança e conscientização para as crianças. Eles aprenderam que, com pequenos gestos, cada um de nós pode fazer a diferença e proteger o meio ambiente. E, a partir desse dia, Eco continuou a visitar outras escolas, espalhando sua mensagem de amor pela natureza e cabelos longos e saudáveis para todos.”

A história criada tem por objetivo trazer à tona, de forma leve, assuntos contemporâneos e que trazem uma reflexão sobre o cuidado com nosso planeta, tais como reciclagem, cuidado com o meio ambiente, a importância da vegetação, desperdício de água, entre outros.

3º momento: Os estudantes definiram como desenvolveriam a atividade. Decidiram em reunião do clube, que a proposta seria formar grupos com as crianças, para que já pudessem trabalhar o pilar conviver, através de



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

equipes. Cada equipe construirá seu boneco ECO, e terão a responsabilidade de cuidá-lo, aguando sempre que sentir “sede”. Também serão incentivados a escolherem um nome para seu boneco, para trabalhar a afetividade com as crianças.

4º momento: Criação das equipes e do documento a ser entregue à gestão da escola a ser visitada. No documento os estudantes foram orientados a incluírem o objetivo da visita, as competências socioemocionais que serão trabalhadas, as quais seguem abaixo descritas.

Competências socioemocionais que serão trabalhadas

- Consciência social: ajudar as crianças a entenderem a importância do meio ambiente
- Habilidade de relacionamento: desenvolver o trabalho em equipe
- Tomada de decisão responsável: Cuidar de seus bonequinhos, colocando água para os cabelinhos crescerem.

Ainda, neste documento foram incluídas informações como, tempo necessário para realização da atividade e materiais utilizados.

5º momento: Visita à escola EMEIEF Machado de Assis

Data: 12/05/2023, às 13 horas.

• Estratégias

- Reunião com o clube para decisão da ação concreta.
- Autorização da gestão da nossa escola, Escola Estadual Educador Pedro Cia.
- Marcar visita com a diretora, professora Lucimara Dias.
- Orientar os estudantes sobre a organização das atividades.
- Visita à escola EMEIEF Machado de Assis. Atividade concretizada.
- Criação do vídeo, coordenado pela presidente do clube, a estudante Marina Oliveira, abordando os momentos com as crianças. Disponível em: <https://youtube.com/shorts/m52wywDS2I4?feature=share3>
- Reunião do Clube para elencar pontos positivos e pontos a melhorar em ações futuras.

Recursos Utilizados

Para o desenvolvimento do projeto foram utilizados:

- Vídeo, orientando como desenvolver o boneco de alpiste.
- Materiais como meia fina de seda feminina (já utilizadas, que seriam descartadas), serragem, alpiste, elástico, folhas para decorar o rosto do boneco.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

Resultados	<p>Os estudantes concretizaram todas as ações planejadas de forma responsável e organizada. Era visível a alegria dos nossos estudantes em realizar esta ação. Apesar de também se sentirem crianças naquele ambiente infantil, ficaram atentos o tempo todo para que as ações fossem coordenadas e as crianças se sentissem acolhidas. Por outro lado, as crianças da EMEIEF que estavam, a princípio, curiosas e algumas até desconfiadas, aos poucos foram se encantando com a história do boneco ECO, se envolveram com a atividade e estudantes adolescentes da nossa escola. Queriam andar de mãos dadas e mostrar seus espaços na escola, apresentar seus amigos de classe.</p> <p>Ao final da visita todos os estudantes que ali estudaram na durante a educação infantil, registraram uma foto no pátio da escola, para também criarem memórias na escola.</p>
Conclusões	<p>O objetivo da ação foi alcançado, de modo que os estudantes se sentiram úteis em poder compartilhar parte de seu aprendizado com as crianças da educação infantil. Adoraram estar entre as crianças e sentirem-se realizados organizando esta ação de forma protagonista, onde comandaram as ações com as crianças, orientando-as em uma atividade tão criativa e de tema tão importante para a sociedade atual.</p> <p>Quanto à gestão da escola EMEIEF Machado de Assis, importante registrar que fomos muitos bem acolhidos, tanto eu, professora, quanto os estudantes. A diretora, professora Lucimara Dias, ofereceu coletes coloridos para que pudessem formar as sete equipes. A vice-diretora, professora Isabel Kern, durante todo o momento da atividade foi também muito acolhedora.</p>
Registros (Anexos):	Seguem registros do projeto, em fotos anexo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

