

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO****SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

Registro de Boa Prática – Ano 2023

Escola: EE Educador Pedro Cia		Período: 1º bimestre
Nome da Boa Prática	Storytelling: Mineração no fundo do mar	
Professor (a)	Juliana Kuroiva Zerlin	
Disciplina	Mineração e Resíduos Eletrônicos	
Prática Relacionada à:	<input type="checkbox"/> BNCC <input checked="" type="checkbox"/> Parte Diversificada <input type="checkbox"/> Gestão <input type="checkbox"/> Outros _____	
Objetivo	Relacionar o processo de mineração no fundo do mar com a degradação ambiental e o desequilíbrio ecológico.	
Justificativa	O estudo da importância da mineração assim como de seus impactos ambientais gerados no ambiente terrestre e no ambiente aquático são extremamente importantes para que cada um possa compreender o papel de suas atitudes e escolhas cotidianas. Desta forma, a produção do storytelling visa o desenvolvimento da criatividade e do pensamento crítico dos discentes em questões envolvendo a exploração de minérios no fundo do mar.	
Contexto da Aplicação	A Escola Estadual Educador Pedro Cia está localizada no município de Santo André, no bairro Parque Miami, em uma área de vegetação de Mata Atlântica e de proteção de mananciais devido à proximidade a Represa Billings. A escola está a apenas dois quilômetros do Parque do Pedroso que apresenta fragmentos conservados de vegetação composta predominantemente por matas secundárias (floresta tropical úmida de altitude). Enquanto no bairro onde a escola está situada a vegetação se mostra alterada nas áreas ocupadas por loteamentos. A unidade escolar atualmente possui 11 salas, sendo quatro salas de primeiros anos, quatro salas de segundos anos e três salas de terceiros anos. Público-alvo: Terceiros anos do Ensino Médio (3ªB, 3ªD). Aplicação: fevereiro a abril/2023	
Metodologia	Aula expositivo-dialogada dos objetos do conhecimento a serem desenvolvidos no vídeo (biodiversidade marinha e mineração – importância, tipos, processo e impactos ambientais) e vídeos sobre os passos para a criação de storytelling.	
Desenvolvimento	<i>1º momento:</i> Abordagem inicial com questões disparadoras sobre os principais tipos de minérios no Brasil e os produtos compostos por minérios como matéria-prima. Objetivo Específico: Verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema abordado para posterior aprofundamento. <i>2º momento:</i> Aula dialogada e discussões sobre mineração (tipos, importância, impactos) e biodiversidade marinha (tipos de seres vivos e os serviços ecossistêmicos da biodiversidade marinha) - imagens, vídeos e animações. Objetivo Específico: Compreender a importância da mineração para a espécie humana e avaliar os impactos da mineração sobre a biodiversidade marinha. <i>3º momento:</i> Apresentação da metodologia Storytelling através de slides e vídeos sobre as etapas para a criação de um storytelling assim como exemplos desta metodologia. Objetivo Específico: Compreender os elementos constituintes de um storytelling. <i>4º momento:</i> Criação do storytelling sobre mineração no fundo do mar e apresentação dos vídeos. A sala foi dividida em grupos de quatro alunos. Cada grupo deveria criar uma história sobre a mineração no fundo do mar envolvendo personagens que vivessem neste ambiente. A história deveria ser apresentada na forma de um vídeo curto (no máximo em 2 minutos). Posteriormente houve a apresentação dos vídeos para a sala toda. Objetivo Específico: Compreender os impactos ambientais causados pela mineração no fundo do mar.	
Recursos Utilizados	Televisão, vídeos, animações, chromebooks.	
Resultados	O trabalho em equipe e a criatividade na criação da história e na produção dos vídeos possibilitaram maior participação e compreensão dos alunos em relação aos objetos do conhecimento trabalhados. Isto foi possível, pois a produção dos vídeos auxiliou no	



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO




SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ

EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70

Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP

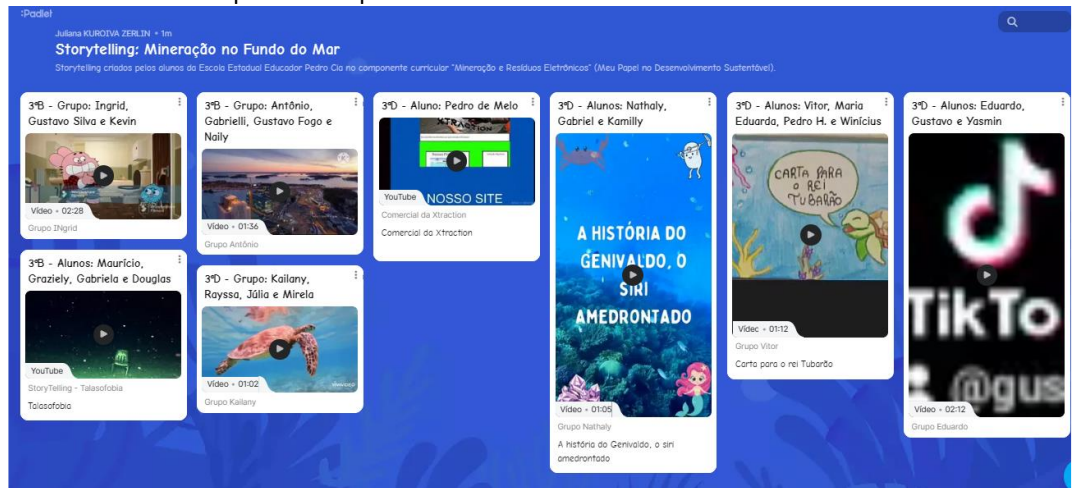
Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

	<p>processo de ensino aprendizagem dos estudantes fazendo com que as habilidades fossem desenvolvidas de forma completa e com a linguagem dos próprios discentes.</p>
<p>Conclusões</p>	<p>Pode-se observar que ao final do 4º momento os alunos apresentaram maior compreensão sobre os impactos da mineração no fundo do mar e seus efeitos na biodiversidade marinha. Além disso, a devolutiva dos alunos após a reprodução dos vídeos criados indicou que os objetivos foram atingidos.</p>
<p>Registros (Anexos):</p>	<p>Apresentação do Storytelling para a sala toda:</p>   



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ
EE EDUCADOR PEDRO CIA - CNPJ 15.629.883/0001-70
Estrada do Pedroso S/N - Pq. Miami - CEP 09133-000 - Santo André, SP
Tel. 4455-9971 / 4455-9820 / e-mail - e029178a@educacao.sp.gov.br

Os vídeos produzidos pelos alunos foram anexados na mural virtual "Padlet".



Storytelling: mineração no fundo do mar. Disponível em:

<https://padlet.com/julianakuroiva/storytelling-minera-o-no-fundo-do-mar-h0cubpbemsvp2i1a>

Validação	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	Professor	PCA/VICE	PCG	Diretor
	Data: __/__/__	Data: __/__/__	Data: __/__/__	Data: __/__/__