

Guia de Aprendizagem 2018

| Escola: EE Educador Pedro Cia | | | |
|--|---|---|---|
| Professor: Sônia Regina Padoim | Disciplina: Sociologia | Série e Turma: 3ºs A,B,C,D,E e F | Bimestre: 2º |
| Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Continuidade do conteúdo do 1º bimestre. Introdução à temática da cidadania, os processos políticos de construção da cidadania, no Brasil e no mundo. A cidadania associada à participação política. | | | |
| Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês Abril | Conteúdos da Disciplina | Calendário | Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades. |
| 1 - Continuidade do 1º bimestre/Desenvolver uma compreensão inicial sobre a relação entre a formação do Estado brasileiro e a Constituição dos direitos civis, políticos, sociais e humanos | 1 - O que é cidadania/ Direitos civis, políticos, sociais e humanos/ O processo de constituição da cidadania no Brasil | 17.04 a 30.04.2018 | História 1º ano PA 3º ano |
| 2 - Analisar criticamente as condições de exercício da cidadania no Brasil ao longo da história | 2 - O processo de constituição da cidadania no Brasil | 17.04 a 30.04.2018 | História 1º ano Educação Física 3º ano |
| 3 - Compreender de que maneira a cidadania está formalmente concebida na Constituição Brasileira de 1988 | 3 - O processo de constituição da cidadania no Brasil/ A Constituição Brasileira de 1988 | 17.04 a 30.04.2018 | |
| 4 - Ler, interpretar e analisar o texto original da Constituição Brasileira | 4 - O processo de constituição da cidadania no Brasil/ A Constituição Brasileira de 1988 | 17.04 a 30.04.2018 | MT e Língua Portuguesa 3º ano |
| Maio | | | |
| 1 - Estabelecer uma reflexão crítica sobre a formalização dos direitos da cidadania e as possibilidades de efetivação | 1 - O processo de constituição da cidadania no Brasil/ A Constituição Brasileira de 1988 | 02.05 a 14.05.2018 | |
| 2 - Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de Defesa do Consumidor e do Estatuto do Idoso | 2 - A Constituição Brasileira de 1988/ A expansão da cidadania para grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres | 02.05 a 14.05.2018 | PA e Língua Portuguesa 3º ano |
| 3 - Estabelecer uma reflexão crítica sobre os direitos e os deveres do cidadão | 3 - Direitos e deveres do cidadão | 15.05 a 21.05.2018 | PA |
| 4 - Interpretar e analisar criticamente fatos e eventos históricos brasileiro | 4 - Qual a importância da participação política?/ Formas de participação popular na história do Brasil./ Movimentos Sociais contemporâneos | 22.05 a 30.05.2018 | História 3º ano |
| 5 - Reconhecer diferentes formas de atuação política da população nas revoltas e movimentos populares dos séculos XIX e XX. | 5 - Movimentos Sociais contemporâneos: Movimento Operário e sindical/Movimentos populares e urbanos/Movimento dos | 22.05 a 30.05.2018 | História 3º ano |

| | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------------------------|
| | Sem-Terra. | | |
| Junho | | | |
| 1 - Compreender a importância da participação política da população nos movimentos operário, sindical e dos sem-terra | 1 - Movimento Operário e sindical/Movimentos populares e urbanos/Movimento dos Sem-Terra. | 01.06 a 15.06.2018 | História 3º ano Geografia 3º ano |
| 2 - Desenvolver o espírito crítico em relação à historicidade da condição feminina. | 2 - “Novos” movimentos sociais (negro,feminista,ambientalista,GLBT) | 01.06 a 15.06.2018 | |
| 3 - Estabelecer relações entre a luta feminina e a ampliação dos direitos civis. | 3 - “Novos” movimentos sociais (negro,feminista,ambientalista,GLBT) | 01.06 a 15.06.2018 | |
| 4 - Estabelecer uma reflexão sobre o significado e a importância do movimento feminista na luta pelos direitos das mulheres. | 4 - “Novos” movimentos sociais (negro,feminista,ambientalista,GLBT) | 18.06 a 29.06.2018 | |
| 5 - Reconhecer e identificar algumas das principais reivindicações dos movimentos sociais contemporâneos | 5 - A cidade como lugar de contradições e conflitos | 18.06 a 29.06.2018 | |
| 6 - Desenvolver o espírito crítico em relação aos conflitos sociais, a desigualdade, o racismo, o preconceito, a diferença e a questão ambiental a partir das experiências cotidianas do jovem | 6 - Associativismo e democracia/ O direito à cidade | 18.06 a 29.06.2018 | |

Temas transversais: Cidadania, Ética, Trabalho, Diversidade , Pluralidade Cultural , Orientação sexual e Meio Ambiente.

Estratégias didáticas

| | | |
|--|--|--|
| Atividades Autodidáticas Leituras, pesquisas, relatórios, exercícios, produção de textos e expressão oral, observação e interpretação de imagens e vídeos. | Atividades Didático-Cooperativas Trabalhos em grupo ou em duplas, grupos de estudo. | Atividades Complementares: Pesquisas na internet, revistas, jornais, apresentações . |
| Valores trabalhados na disciplina SOLIDARIEDADE E CIDADANIA RESPEITO A DIVERSIDADE COMPREENSÃO DOS VALORES ÉTICOS | Critérios de Avaliação Participação, envolvimento, processo e produto; atividades, avaliação multidisciplinar semestral , Avaliações processuais | Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Atividades serão realizadas após o término de cada situação em sala. Haverá apresentações com o tema: "Movimentos Sociais" em grupos. Datas à combinar em junho, pois estará dependendo do andamento das habilidades. |

Referências:

Livros sugeridos: Livro didático: Sociologia em Movimento – Ed. Moderna, Lourdes Manzini. O que é Cidadania – Brasiliense.

Sugestões de filmes: Danton, o processo da Revolução (Danton) / Sugestão de sites para pesquisa: 2ª Conferência de Políticas Públicas e Direitos Humanos. Disponível em: <http://portal.mj.gov.br/sedh/2cni/gbt/pages/apresenta.html>>.