

Guia de Aprendizagem 2018

| Escola: EE Educador Pedro Cia | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| Professor: Sônia Regina Padoim | Disciplina: Sociologia | Série e Turma: 2º A,B,C,D | Bimestre: 2º |
| Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Dar continuidade do conteúdo do 1º bimestre. Pensar a diversidade social brasileira, a construção e reconstrução de modos de pensar, compreender os elementos da argumentação que justificam um modo de ser de uma sociedade, classe, grupo social e comunidade. Refletir sobre a formação da diversidade social no Brasil a partir da figura do estrangeiro. Retomar a noção de cultura e sua importância na vida social. | | | |
| Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês) | Conteúdos da Disciplina | Calendário | Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades. |
| Abril | | | |
| 1 - Continuidade do 1º bimestre: Refletir sobre a questão da diversidade nacional de forma crítica | 1 - De onde vem a diversidade social brasileira? / A População brasileira/ Diversidade nacional e regional | 17.04 a 30.04.2018 | |
| 2 - Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral | 2 - Diversidade nacional e regional | 17.04 a 30.04.2018 | |
| 3 - Ler e interpretar tabelas que expressam a diversidade nacional em seus diferentes aspectos | 3 - Diversidade nacional e regional | 17.04 a 30.04.2018 | |
| 4 - Distinguir emigração e imigração e identificá-los como elementos constitutivos da diversidade nacional | 4 - O estrangeiro do ponto de vista sociológico | 17.04 a 30.04.2018 | |
| Maio | | | |
| 1 - Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração | 1 - O estrangeiro do ponto de vista sociológico /A formação da diversidade/ Migração, emigração e imigração | 02.05 a 11.05.2018 | Geografia 2º ano |
| 2 - Desenvolver uma visão sociológica da figura do estrangeiro | 2 - A formação da diversidade/ Migração, emigração e imigração | 02.05 a 11.05.2018 | Geografia 2º ano |
| 3 - Compreender e operar com os conceitos de assimilação e aculturação | 3 - Aculturação e assimilação | 02.05 a 11.05.2018 | |
| 4 - Aprender o significado da relação entre estabelecidos e outsiders | 4 - Aculturação e assimilação | 23.05 a 30.05.2018 | |
| 5 - Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorrem na formação da diversidade brasileira | 5 - Aculturação e assimilação | 23.05 a 30.05.2018 | |
| Junho | | | |
| 1 - Compreender a noção de cultura e diferenciá-la de cultura de massa | 1 - Qual a importância da cultura na vida social?/ Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa. | 01.06 a 11.06.2018 | Filosofia 2º ano |
| 2 - Distinguir a ideia de sociedade do conceito de cultura | 2 - Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa. | 01.06 a 11.06.2018 | |

| | | | |
|---|---|--------------------|------------------|
| 3 - Refletir criticamente a respeito da produção em massa. | 3 - Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa. | 01.06 a 11.06.2018 | Filosofia 2º ano |
| 4 - Questionar a noção de juventude. | 4 - Construção da identidade pelos jovens. | 12.06 a 18.06.2018 | |
| 5 - Compreender de que maneiras os jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura. | 5 - Construção da identidade pelos jovens. | 19.06 a 29.06.2018 | |
| 6 - Estabelecer uma reflexão crítica sobre a apropriação de elementos para consumo de massa na produção da identidade juvenil. | 6 - Construção da identidade pelos jovens. | 19.06 a 29.06.2018 | |

Temas transversais: Cidadania, Pluralidade cultural, Trabalho, Meio Ambiente, Diversidade cultural

Estratégias didáticas

| | | |
|---|---|---|
| Atividades Autodidáticas Leituras, pesquisas, relatórios, exercícios, produção de textos e expressão oral, observação e interpretação de imagens, músicas, vídeos, tabelas, gráficos e filme. | Atividades Didático-Cooperativas Trabalhos em grupo ou em duplas, grupos de estudo. | Atividades Complementares: Pesquisas na internet, revistas, jornais. |
| Valores trabalhados na disciplina SOLIDARIEDADE E CIDADANIA RESPEITO A DIVERSIDADE COMPREENSÃO DOS VALORES ÉTICOS | Critérios de Avaliação Participação, envolvimento, processo e produto - Atividades, avaliação multidisciplinar semestral, Avaliações processuais | Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Atividades serão realizadas após o término de cada conteúdo em sala. Apresentações com o tema "Cultura Jovem: Tribos Urbanas", datas à combinar em junho, pois estará dependendo do andamento das habilidades. |

Referências:

Livros sugeridos: Livro didático: Sociologia em Movimento – Ed. Moderna, ELIAS, Norbert – Os estabelecidos e os outsiders – Ed. Zahar. Sugestões de filmes: Gran Torino, O povo brasileiro, O homem que virou suco e Daqui nós não arreda o pé. Sugestão de sites para pesquisa. IBGE. Disponível em <http://www.ibge.gov.br>, Memorial do Imigrante. Disponível em: <http://www.memorialdoimigrante.org.br>, Rumo à tolerância: <http://rumoatolerancia.fflch.usp.br/>