

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia			
Professor: Sônia Regina Padoim	Disciplina: Sociologia	Série e Turma: 2º A,B,C,D	Bimestre: 2º
Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Dar continuidade do conteúdo do 1º bimestre. Pensar a diversidade social brasileira, a construção e reconstrução de modos de pensar, compreender os elementos da argumentação que justificam um modo de ser de uma sociedade, classe, grupo social e comunidade. Refletir sobre a formação da diversidade social no Brasil a partir da figura do estrangeiro. Retomar a noção de cultura e sua importância na vida social.			
Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Abril			
1 - Continuidade do 1º bimestre: Refletir sobre a questão da diversidade nacional de forma crítica	1 - De onde vem a diversidade social brasileira? / A População brasileira/ Diversidade nacional e regional	17.04 a 30.04.2018	
2 - Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral	2 - Diversidade nacional e regional	17.04 a 30.04.2018	
3 - Ler e interpretar tabelas que expressam a diversidade nacional em seus diferentes aspectos	3 - Diversidade nacional e regional	17.04 a 30.04.2018	
4 - Distinguir emigração e imigração e identificá-los como elementos constitutivos da diversidade nacional	4 - O estrangeiro do ponto de vista sociológico	17.04 a 30.04.2018	
Maio			
1 - Estabelecer uma reflexão sobre as razões da migração	1 - O estrangeiro do ponto de vista sociológico /A formação da diversidade/ Migração, emigração e imigração	02.05 a 11.05.2018	Geografia 2º ano
2 - Desenvolver uma visão sociológica da figura do estrangeiro	2 - A formação da diversidade/ Migração, emigração e imigração	02.05 a 11.05.2018	Geografia 2º ano
3 - Compreender e operar com os conceitos de assimilação e aculturação	3 - Aculturação e assimilação	02.05 a 11.05.2018	
4 - Aprender o significado da relação entre estabelecidos e outsiders	4 - Aculturação e assimilação	23.05 a 30.05.2018	
5 - Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorrem na formação da diversidade brasileira	5 - Aculturação e assimilação	23.05 a 30.05.2018	
Junho			
1 - Compreender a noção de cultura e diferenciá-la de cultura de massa	1 - Qual a importância da cultura na vida social?/ Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa.	01.06 a 11.06.2018	Filosofia 2º ano
2 - Distinguir a ideia de sociedade do conceito de cultura	2 - Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa.	01.06 a 11.06.2018	

3 - Refletir criticamente a respeito da produção em massa.	3 - Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa.	01.06 a 11.06.2018	Filosofia 2º ano
4 - Questionar a noção de juventude.	4 - Construção da identidade pelos jovens.	12.06 a 18.06.2018	
5 - Compreender de que maneiras os jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura.	5 - Construção da identidade pelos jovens.	19.06 a 29.06.2018	
6 - Estabelecer uma reflexão crítica sobre a apropriação de elementos para consumo de massa na produção da identidade juvenil.	6 - Construção da identidade pelos jovens.	19.06 a 29.06.2018	

Temas transversais: Cidadania, Pluralidade cultural, Trabalho, Meio Ambiente, Diversidade cultural

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas Leituras, pesquisas, relatórios, exercícios, produção de textos e expressão oral, observação e interpretação de imagens, músicas, vídeos, tabelas, gráficos e filme.	Atividades Didático-Cooperativas Trabalhos em grupo ou em duplas, grupos de estudo.	Atividades Complementares: Pesquisas na internet, revistas, jornais.
Valores trabalhados na disciplina SOLIDARIEDADE E CIDADANIA RESPEITO A DIVERSIDADE COMPREENSÃO DOS VALORES ÉTICOS	Critérios de Avaliação Participação, envolvimento, processo e produto - Atividades, avaliação multidisciplinar semestral, Avaliações processuais	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Atividades serão realizadas após o término de cada conteúdo em sala. Apresentações com o tema "Cultura Jovem: Tribos Urbanas", datas à combinar em junho, pois estará dependendo do andamento das habilidades.

Referências:

Livros sugeridos: Livro didático: Sociologia em Movimento – Ed. Moderna, ELIAS, Norbert – Os estabelecidos e os outsiders – Ed. Zahar. Sugestões de filmes: Gran Torino, O povo brasileiro, O homem que virou suco e Daqui nós não arreda o pé. Sugestão de sites para pesquisa. IBGE. Disponível em <http://www.ibge.gov.br>, Memorial do Imigrante. Disponível em: <http://www.memorialdoimigrante.org.br>, Rumo à tolerância: <http://rumoatolerancia.fflch.usp.br/>