

# Guia de Aprendizagem 2018

**Escola:** EE Educador Pedro Cia

**Professor:** Sônia Regina Padoim

**Disciplina:** Sociologia

**Série e Turma:** 1ºs A,B,C,D

**Bimestre:** 2º

**Justificativa do Conteúdo do Bimestre:** Dar continuidade do conteúdo do 1º bimestre.

Levar o aluno a compreender o que ele é enquanto membro da sociedade, pensar a sociedade em que vive e estranhar o seu próprio lugar no mundo que o cerca. Compreender o que um Sociólogo faz. Ter noção de comportamento e sociabilidade nos grupos em que está inserido e como o ser humano adquire sua identidade e os meios fundamentais para sua sobrevivência.

<b>Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)</b> <b>Abril</b>	<b>Conteúdos da Disciplina</b>	<b>Calendário</b>	<b>Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.</b>
<b>1</b> - Continuidade do primeiro bimestre: Distinguir Sociologia de Filosofia e Assistência Social	<b>1</b> - A Sociologia e o trabalho do Sociólogo	17.04 a 30.04.2018	
<b>2</b> - Compreender o papel da Revolução Industrial e da Urbanização no nascimento da Sociologia	<b>2</b> - A Sociologia e o trabalho do Sociólogo/Como pensar diferentes realidades	17.04 a 30.04.2018	Geografia 2º ano História 2º ano
<b>3</b> - Compreender o que faz um Sociólogo	<b>3</b> - A Sociologia e o trabalho do Sociólogo/ Como pensar diferentes realidades/O homem como ser social	17.04 a 30.04.2018	
<b>Maio</b>			
<b>1</b> - Compreender o que permite ao homem viver em sociedade	<b>1</b> - O homem como ser social	02.05 a 14.05.2018	História 1º ano
<b>2</b> - Produzir uma reflexão sobre o processo de socialização	<b>2</b> - <b>O que permite ao aluno viver em sociedade?</b> Inserção em grupos sociais	02.05 a 14.05.2018	PV
<b>3</b> - Distinguir a inserção nos diversos grupos sociais de origem e de convivência cotidiana	<b>3</b> - Inserção em grupos sociais	15.05 a 30.05.2018	
<b>4</b> - Desenvolver a concepção de onde, quando e como vivemos: a noção de comportamento e sociabilidade	<b>4</b> - Família, escola, vizinhos, trabalho.	15.05 a 30.05.2018	
<b>Junho</b>			
<b>1</b> - Compreender, de maneira geral, como se dá o processo de construção identitária.	<b>1</b> - Família, escola, vizinhos, trabalho/ Relações e interações sociais	01.06 a 11.06.2018	
<b>2</b> - Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade	<b>2</b> - Relações e interações sociais / Socialização e o processo de construção da Identidade	12.06 a 18.06.2019	PV
<b>3</b> - Desenvolver a sensibilidade sociológica para observar as relações sociais entre os indivíduos	<b>3</b> - Relações e interações sociais / Socialização e o processo de	19.06 a 29.06.2018	PV

construção da Identidade

**Temas transversais:** Cidadania, Diversidade, Trabalho, Consumo, Ética, Meio Ambiente, Orientação sexual e Pluralidade cultural.

**Estratégias didáticas**

<b>Atividades Autodidáticas</b> Leituras, pesquisas, relatórios, exercícios, produção e análise de textos, expressão oral, observação e interpretação de imagens e filmes .	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b> Trabalhos em grupos ou em duplas.  Grupos de estudos dirigidos.	<b>Atividades Complementares:</b> Pesquisas na internet, revistas, jornais,
<b>Valores trabalhados na disciplina</b> Diversidade, Ética, Respeito. Solidariedade, Cidadania	<b>Critérios de Avaliação</b> Avaliação Multidisciplinar semestral Avaliações processuais Participação, envolvimento, processo e produto	<b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b> Atividades com imagens , vídeos e filme para treinar o olhar sociológico e o olhar do senso comum. Serão realizadas ao término de cada conteúdo em sala.

**Referências:**

Livros sugeridos: Livro didático: Sociologia em Movimento – Editora Moderna, Perspectivas sociológicas – BERGER, Peter – Ed. Vozes, O espelho mágico de M.C. Escher – ERNST, Bruno., "Robinson Crusoé", Daniel Defoe.

Sugestões de filmes: " Náufrago"

Sugestão de sites para pesquisa: Fundação M.C.Escher. Disponível em: <http://www.mcescher.com>