

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia			
Professor: Fabiana Dell' Monica	Disciplina: Química	Série e Turma: 1º A, B, C, D (teórico/prática)	Bimestre: 2º
<p>Justificativa do Conteúdo do Bimestre: No primeiro momento deste bimestre, iremos desenvolver as habilidades que não foram contempladas no bimestre anterior. Posteriormente, trabalharemos as habilidades do segundo bimestre as quais trazem a relação entre a transformação química, as massas de reagentes e produtos envolvidos nesse processo e a produção de energia, com foco em reações de combustão. O trabalho desenvolvido em sala de aula, será complementado de forma paralela com práticas de laboratório, a fim de que o aluno perceba a química como realidade.</p>			
Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdo da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Abril			
6. Reconhecer o estado físico dos materiais a partir de suas temperaturas de fusão e de ebulição. Aplicar processual.	Propriedade das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, densidade, solubilidade	16/04 a 26/04	
11. Realizar cálculos e estimativas e interpretar dados de solubilidade, densidade, temperatura de fusão e de ebulição para identificar e diferenciar substâncias em misturas. Trabalhando a propriedade de solubilidade. Aplicar processual.	Propriedade das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, densidade, solubilidade.	16/04 a 26/04	Matemática – 3º Ano Física – 2º Ano Saresp: Matemática H10 - H15 - H40 - H28 - H41 - H42 - H04 - H43 -
12. Avaliar aspectos gerais que influenciam nos custos (ambiental e econômico) da produção de diferentes materiais.	Transformações que ocorrem na natureza e em diferentes sistemas produtivos	16/04 a 26/04	
13. Avaliar e escolher métodos de separação de substâncias (filtração, destilação, decantação etc.) com base nas propriedades dos materiais.	Separação de substâncias por filtração, flotação, destilação, sublimação, recristalização Métodos de separação no sistema produtivo	16/04 a 20/04 laboratório	
Maio			
H14. Identificar os reagentes e produtos e aspectos energéticos envolvidos em reações de combustão	Relação entre massas de reagentes e produtos e a energia nas transformações químicas	30/04 a 07/05	
H15. Reconhecer a conservação de massa em transformações químicas H16. Reconhecer que nas transformações químicas há proporções fixas entre as massas de reagentes e produtos	Conservação da massa e proporção entre as massas de reagentes e produtos nas transformações químicas	08/05 a 18/05 laboratório	H10-H15
H17. Reconhecer os impactos socioambientais decorrentes da produção e do consumo de carvão vegetal e mineral e de outros combustíveis	Formação de ácidos e outras implicações socioambientais da produção e do uso de diferentes combustíveis	21/05 a 01/06 Laboratório	
H18. Reconhecer a importância e as limitações do uso de modelos explicativos na ciência	Modelo de Dalton sobre a constituição da matéria	11/06 a 27/06	

H19. Descrever as principais ideias sobre a constituição da matéria a partir das ideias de Dalton (modelo atômico de Dalton)	Conceitos de átomo e de elemento segundo Dalton Modelos explicativos como construções humanas em diferentes contextos sociais		
H20. Realizar cálculos e fazer estimativas relacionando massa de combustível, calor produzido e poder calorífico	Relação entre massas de reagentes e produtos e a energia nas transformações químicas	10/05 a 14/05	H9- H10- H15
H21. Interpretar figuras, diagramas e textos referentes à formação da chuva ácida e ao efeito estufa	Formação de ácidos e outras implicações socioambientais da produção e do uso de diferentes combustíveis	04/06 a 08/06	
H22. Interpretar transformações químicas e mudanças de estado físico a partir das ideias de Dalton sobre a constituição da matéria	Suas ideias para explicar transformações e relações de massa	11/06 a 27/06	
H23. Relacionar quantidade de calor e massas de reagentes e produtos envolvidos nas transformações químicas	Relação entre massas de reagentes e produtos e a energia nas transformações químicas	21/05 a 01/06	H9- H10- H15
H24. Aplicar as leis de conservação de massa e proporções fixas para prever massas de reagentes ou produtos	Conservação da massa e proporção entre as massas de reagentes e produtos nas transformações químicas	21/05 a 01/06	H9- H10- H15
H25. Analisar critérios como poder calorífico, custo de produção e impactos ambientais de combustíveis para julgar a melhor forma de obtenção de calor em uma dada situação	Formação de ácidos e outras implicações socioambientais da produção e do uso de diferentes combustíveis	21/05 a 01/06	
H26. Aplicar o modelo atômico de Dalton na interpretação das transformações químicas H27. Aplicar o modelo atômico de Dalton na interpretação da lei de conservação de massa	Suas ideias para explicar transformações e relações de massa	11/06 a 27/06	
Temas transversais: Ética, Cidadania, Pluralidade Cultural			
Estratégias didáticas			
Atividades Auto didáticas Resolução de situações problemas. • Pesquisas • Exercícios do Caderno do Aluno. • Realização de exercícios do livro adotado pela escola	Atividades Didático-Cooperativas Pesquisas em grupo; Leitura e interpretação de textos; Vídeos. Trabalho em grupo	Atividades Complementares: Realização de pesquisa individual sobre temas relevantes a ser desenvolvida.	
Valores trabalhados na disciplina Responsabilidade Autonomia Respeito ao próximo	Critérios de Avaliação Avaliação contínua, Avaliação Multidisciplinar Avaliação processual. Prática de Laboratório	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. Realizados no bimestre. Trabalhos (Experiências), realizados em laboratório com o apoio do professor da área. Avaliação processual a cada fim de aprendizagem Avaliação multidisciplinar semestral (09/06)	
Referências: Proposta curricular da Secretaria do estado de São Paulo; Caderno de Atividades do Aluno; Matriz de avaliação processual – Ciências da Natureza; Caderno do Professor do Ensino Médio.			