

# Guia de Aprendizagem 2018

**Escola:** EE Educador Pedro Cia

**Professor:** Walkíria Santos

**Disciplina:** Matemática

**Série e Turma:** 2º Anos E.M.(A,B,C e D)

**Bimestre:** 2º

**Justificativa:**

Nesse bimestre abordaremos o estudo das matrizes, amplamente usado na programação de computadores; no planejamento de pesquisas estatísticas, em planejamentos financeiros, dentre outros. Analisar informações contidas em enunciados escritos em língua materna, destacando elementos importantes para a compreensão do texto e para a formulação de equações matemáticas; utilizar a linguagem matemática para expressar as condições descritas situações-problema contextualizadas sobre matrizes; resolver sistemas lineares, interpretando os resultados de acordo com o contexto fornecido pela situação-problema.

Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdo da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
<b>Abril</b>			
Saber resolver equações e inequações trigonométricas simples, compreendendo o significado das soluções obtidas, em diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equações Trigonométricas</li> </ul>	17/04 a 27/04	Física 3ºB, Química 3ºB, Matemática 3º Anos 1ºB
<b>Maio</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o significado das matrizes e das operações entre elas na representação de tabelas e de transformações geométricas no plano</li> </ul>	<b>Números/Relações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matrizes, determinantes e sistemas lineares</li> </ul>	02/05 a 11/05	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber expressar, por meio de matrizes, situações relativas a fenômenos físicos ou geométricos (imagens digitais, pixels etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A noção de determinante de uma matriz quadrada.</li> </ul>	14/05 a 25/05	
<b>Junho</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber resolver e discutir sistemas de equações lineares pelo método de escalonamento de matrizes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução e discussão de sistemas lineares: escalonamento.</li> </ul>	28/05 a 08/06	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer situações-problema que envolvam sistemas de equações lineares (até a 4ª - ordem), sabendo equacioná-los e resolvê-los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução e discussão de sistemas lineares: escalonamento</li> </ul>	11/06 a 22/06	

**Temas transversais:** Pluralidade Cultural

**Estratégias didáticas**

<p><b>Atividades Autodidáticas</b>  resolução de situações problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisas</li> <li>• Exercícios do Caderno do Aluno.</li> <li>• Realização de exercícios do livro adotado pela escola</li> </ul>	<p><b>Atividades Didático-Cooperativas</b>  Pesquisas em grupo;  Análise de textos diversos;  Vídeos.  Textos paradidáticos;  Trabalho em grupo</p>	<p><b>Atividades Complementares:</b>  Realização de pesquisa individual sobre temas relevantes a ser desenvolvido.</p>
<p><b>Valores trabalhados na disciplina</b>  Solidariedade e justiça;  Respeito à diversidade cultural;  Respeito à vida e a diversidade de seres vivos;</p>	<p><b>Critérios de Avaliação</b>  Avaliação contínua,  Avaliação Multidisciplinar  Avaliação processual.  Prática de Laboratório</p>	<p><b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b>  Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.  Trabalhos (Experiências), realizados em laboratório com o apoio dos professores.  Avaliação processual a cada fim de aprendizagem.  Avaliação multidisciplinar (09/06).</p>

**Referências:**

**Para o Professor:**

- BRASIL, Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio:** Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2006.
- Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília: MEC, 1999.
- Regimento Escolar.
- Livro didático: Matemática Paiva - Manoel Paiva - Editora Moderna
- São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. SEESP, São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. **Caderno do Professor: Matemática, Ensino Médio – 2ª Série, v. 1,** São Paulo: SEE, 2013.
- São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. **Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas Tecnologias.** SEESP, 2010.
- São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. **Matrizes de Referência para Avaliação do SARESP – Ensino Médio – Matemática,** São Paulo, 2011.

**Para o Aluno:**

- Livro didático: Matemática Paiva - Manoel Paiva - Editora Moderna
- São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. SEESP, São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. **Caderno do Aluno: Matemática, Ensino Médio – 2ª Série, v. 1,** São Paulo: SEE, 2014-2017