

# Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Wagner A. Gonçalves

Disciplina: Matemática

Série e Turma: 1º A, B,C e D

Bimestre: 2º

**Justificativa do Conteúdo do Bimestre:** Desenvolvimento da construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno e mostrar a sua real importância da matemática que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade e para sua evolução científica e obtenção da sua ascensão acadêmica. E com isso para ampliação e ascensão desses conceitos de relações, pela sistematização das relações de proporcionalidade direta (gráficos lineares) ou relações em que uma grandeza é proporcional ao quadrado da outra (gráficos com forma de uma parábola), articulando sua relevância a diversas áreas do conhecimento, articulando sua relevância e criando um alicerce e diversificando as áreas do conhecimento e tornando grandioso à álgebra como todo.

Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdo da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
<b>Abril ( continuação do 1º bimestre )</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o significado da soma dos termos de uma PG infinita (razão de valor absoluto menor do que 1) e saber calcular tal soma em alguns contextos, físicos ou geométricos.</li> </ul>	Progressões geométricas	<b>17/04 a 23/04</b>	<b>Física – 1ºB, Química 1ºB, Biologia 1ºB</b>
<b>2º Bimestre</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber reconhecer relações de proporcionalidade direta, inversa, direta com o quadrado, entre outras, representando-as por meio de funções.</li> </ul>	Relação entre duas grandezas. Proporcionalidades: direta, inversa, direta com o quadrado.	<b>24/04 a 30/04</b>	<b>Física – 2ºB</b>
<b>Mai</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a construção do gráfico de funções de 1º grau, sabendo caracterizar o crescimento, o decréscimo e a taxa de variação.</li> </ul>	Função de 1º- grau	<b>02/05 a 11/05</b>	<b>Física – 2ºB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a construção do gráfico de funções de 2º grau como expressões de proporcionalidade entre uma grandeza e o quadrado de outra, sabendo caracterizar os intervalos de crescimento e decréscimo, os sinais da função e os valores extremos (pontos de máximo ou de mínimo).</li> </ul>	Função de 2º- grau	<b>14/05 a 31/05</b>	<b>Física – 2ºB</b>
<b>Junho</b>			

Saber utilizar em diferentes contextos as funções de 1º- e de 2º graus, explorando especialmente problemas de máximos e mínimos.	Função de 1º- grau Função de 2º- grau	<b>01/06 a 27/06</b>	
--	--	----------------------	--

**Temas transversais: Ética e Cidadania**

**Estratégias didáticas**

<p><b>Atividades Autodidáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisas em sites e vídeo aulas.</li> <li>• Exercícios do Caderno do Aluno.</li> <li>• Realização de exercícios do livro adotado pela escola.</li> </ul>	<p><b>Atividades Didático-Cooperativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisas em grupos, vídeos.</li> <li>• Monitoria do professor.</li> <li>• Grupo de estudo monitorado por alunos.</li> </ul>	<p><b>Atividades Complementares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de livros paradidáticos.</li> <li>• Desafios.</li> <li>• Exercícios extras curriculares.</li> </ul>
<p><b>Valores trabalhados na disciplina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Solidariedade</li> <li>• Cidadania</li> <li>• Autoestima</li> </ul>	<p><b>Critérios de Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos e o caderno do aluno</li> <li>• Avaliação contínua, AAs</li> <li>• Avaliação processual.</li> <li>• Avaliações multidisciplinares</li> </ul>	<p><b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulados Enem e Saresp.</li> <li>• Avaliação processual ao fim de cada situação de aprendizagem</li> <li>• Avaliação multidisciplinar 09/06/18</li> </ul>

**Referências:**

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas tecnologias, São Paulo: SEE, 2010.

SEE/SP. Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. Proposta Curricular. Caderno do Professor: Matemática - ensino médio, 2ª Série, vol.2. São Paulo: IMESP. 2014-2017.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto & Aplicações, vol. 2. São Paulo: Ática, 2013.

Revista Cálculo – Matemática para todos

Revmat: Revista Eletrônica de Educação Matemática.

Sugestão de sites:

m3.ime.unicamp.br/

[www.somatematica.com.br](http://www.somatematica.com.br)

[www.obm.org.br](http://www.obm.org.br)

<http://guiadoestudante.abril.com.br>