

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Virlei M. Loureiro

Disciplina: LEM

Série e Turma: 1º anos A,B,C,D

Bimestre: 2º

Justificativa do Conteúdo do Bimestre: O objetivo deste bimestre é levar o aluno a leitura e interpretações de informações de todos os tipos de jornais. A ênfase é que os alunos consigam obterem informações significativas explícitas em português e em inglês retiradas de jornais observando palavras chaves. Será mantido o enfoque do trabalho com textos jornalísticos, o que propiciará maior aprofundamento não só das habilidades de leitura e de escrita, mas também do conhecimento e da familiaridade dos alunos com textos diversos.

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Abril			
1-Reconhecer o uso do simple presente em textos informativos (do 1º bimestre)	Tempo verbal presente (retomada) (do 1º bimestre)	17,18, 20 23,24,25,27,30	Port.
2-Reconhecer os usos dos pronomes interrogativos (do 1º bimestre)	-Identificação de elementos de uma narrativa (o quê, quando, onde, como) (do 1º bimestre)	17,18, 20 23,24,25,27,30	Port.
3-Ler, compreender, analisar e interpretar: opinião do leitor, classificados, primeira página, notas de correção, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais	-Reconhecimento da estrutura geral de um jornal -Opinião do leitor (localização de informações explícitas e reconhecimento do tema) -A primeira página de jornal e suas manchetes	17,18, 20 23,24,25,27,30	Port. *H08 SARESP, *H09-SARESP
Mai			
1-Relacionar definições às palavras ligadas ao tema (jornal e jorgão jornalístico)	-Abreviações de classificados	02,04,07,08,09,11 14,15,16,18 21,22,23,25	
2-Relacionar os nomes das seções de um jornal em língua portuguesa aos nomes em língua inglesa	- Pronomes relativos (Who, that, which, where)	28,29,30	Port.*H09-SARESP
Junho			
1-Relacionar conteúdos de manchetes às suas respectivas seções em um jornal	-Voz passiva, presente e passado -Pronomes relativos (Who, that, which, where)	01,04,05,06,08 11,12,13,15	Port. *H16-SARESP
2-Identificar as características de organização de uma manchete e de uma nota de correção em um jornal	-Opinião do leitor, primeira página, classificados, notas de correção -Manchetes para notícias de um jornal de classe ou da escola.	18,19,20,22 25,26,27	Port.

Temas transversais: Pluralidade cultural; Cidadania e Ética.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas

Pesquisas, leitura e interpretação de textos, Discussão, resolução de questões

Atividades Didático-Cooperativas

Atividades em grupos, apresentações de seminários, apresentações musicais focando

Atividades Complementares:

Pesquisas em Jornais, internet, revistas, livros paradidáticos, filmes e intervenções

propostas, socialização dadas conclusões dos grupos e resolução dos exercícios.	a importância do contexto e sua interpretação.	
Valores trabalhados na disciplina Respeito regras de convivência, ética, respeito a vida e a diversidade.	Critérios de Avaliação Atividades em grupos, apresentações de seminários, apresentações musicais focando a importância do contexto e sua interpretação. Processuais Avaliação multidisciplinar	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Avaliações processuais no período de 02 a 30/05 Apresentação da banda no horário do almoço: 07/05-Decoração do pátio de todos os 1ºs ano 08 a 11/05- Apresentações das bandas no pátio em horário de almoço conforme os sorteios em 07/05 e 08/05 Apresentação de intercâmbio sobre os Países que falam sua língua materna e mais uma segunda língua: 21/05-1º B, 22/05-1º C, 23/05-1º A, 25/05-1º D Avaliação Multidisciplinar -2º Bimestre: 09/06/2018
Referências: Livros sugeridos: Dicionários de Inglês Português e português inglês (respeitando a condição financeira do aluno) Livros sugeridos: Upgrade 1 – Richmond Take over 1 Escala educacional – Denise Santos Sugestões de filmes:Espanglês (Spanglish)-Direção James L. Brooks EUA, 2004 –Comédia O terminal(The Terminal) Direção Steven Spielberg- EUA, 2004 Comédia Sugestão de sites para pesquisa: Site: http://www.theindependent.com/news/local ;/WWW.times;http://www.guardian.co.uk/		

*H08 - Diferenciar ideias centrais e secundárias, ou tópicos e subtópicos de um texto.

*H09 - Organizar em sequência lógica itens de informação explícita, distribuídos ao longo de um texto.

*H16 - Estabelecer relações de causa/consequência entre informações subentendidas ou pressupostas distribuídas ao longo de um texto.