

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia			
Professor: Ana Cláudia S. Dias	Disciplina: História	Série e Turma: 3A, 3B, 3C, 3D, 3E e 3F	Bimestre: 2º
Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Dar continuidade as habilidades do primeiro bimestre que não foram contempladas refletindo junto aos alunos o papel da propaganda de massa nas sociedades históricas se posicionando de maneira crítica o princípio de respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural.			
Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Abril	Abril		
1.Estabelecer relações entre a mecanização das guerras, a desumanização do inimigo e o papel da pesquisa científica para elevar a eficácia destruidora das guerras tecnológicas	Primeira Guerra Mundial	17-20/04 /2018	
2.Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e suas decorrências nos conflitos armados	Primeira Guerra Mundial	24-27/04 /2018 e 30/04/2018	
3.Comparar as novas tecnologias e as modificações nas relações da vida social e no mundo do trabalho	Primeira Guerra Mundial	24-27/04 /2018 e 30/04/2018	
Mai	Mai		
4.Relacionar as implicações socioambientais do uso das tecnologias de produção industrial em diferentes contextos sociais	Revolução Russa	01-04/05 /2018	Filosofia - Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e debates realizados
5.Identificar as principais características dos regimes totalitários	Revolução Russa	01-04/05 /2018	
6.Discutir situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza	Nazismo e racismo	07-11/05 /2018	Sociologia - Desenvolver o espírito crítico em relação aos conflitos sociais, a desigualdade, o racismo, o preconceito, a diferença e a questão ambiental a partir das experiências cotidianas do jovem
7.Reconhecer o papel da propaganda de massa nas sociedades históricas	Nazismo e racismo	07-11/05 /2018	
8.Reconhecer a importância de aplicar os conteúdos aprendidos na escola a intervenções solidárias na realidade, com o objetivo de garantir o respeito aos valores humanos	Nazismo e racismo	07-11/05 /2018	
Analisar fatores socioeconômicos e ambientais associados ao desenvolvimento, às condições de vida e à saúde de populações humanas, por meio de diferentes indicadores	A crise econômica de 1929 e seus efeitos mundiais	14-18/05 /2018	
Identificar diferentes formas de representação de fatos econômico-sociais expressos em diferentes linguagens.	A Guerra Civil Espanhola	21-25/05 /2018	

Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço	Segunda Guerra Mundial	28-31/05 /2018	
Junho	Junho		
Analisar os efeitos da globalização da economia e os processos de interdependência entre as economias nacionais acentuados por esse processo	Segunda Guerra Mundial	04-08/06 /2018	
Analisar o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes agentes e forças sociais	Segunda Guerra Mundial	11-15/06 /2018	
Identificar os processos históricos de formação das instituições sociais e políticas regulamentadoras da sociedade brasileira	O Período Vargas - Olga Benário e Luís Carlos Prestes	18-22/06 /2018	Filosofia - Identificar situações de desigualdade social, sobretudo no Brasil, e abordá-las de uma perspectiva problematizadora e crítica.
Investigar criticamente o significado dos diferentes marcos relacionados à formação histórica da sociedade brasileira	O Período Vargas - Olga Benário e Luís Carlos Prestes	25-27/06 /2018	Filosofia - Questionar o papel social do Estado e das leis
Estabelecer relações entre as obras de arte e o contexto histórico de sua elaboração	O Período Vargas - Olga Benário e Luís Carlos Prestes	25-27/06 /2018	

Temas transversais: ÉTICA, MEIO AMBIENTE, PLURALIDADE CULTURAL, TRABALHO E CONSUMO

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas Pesquisa na Internet Leitura de livros direcionados pela Professora	Atividades Didático-Cooperativas Grupos produtivos Monitorias Quiz	Atividades Complementares: - Documentários -Pesquisa utilizando sites direcionados -Caderno do Aluno
Valores trabalhados na disciplina História e Diversidade História e Trabalho Cultura e Sociedade	Critérios de Avaliação Produção Textual; participação; Avaliações Processuais Avaliação Multidisciplinar	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Avaliação Multidisciplinar 09/06/2018 Atividade de Interpretação “Domingo Sangrento” – Produção Textual 01-04/05 /2018 Atividade de Releitura do livro: A Revolução dos Bichos 07-11/05 /2018

Referências:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2012, p. 7-20.
- São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias / Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Paulo Miceli. – 1. ed. atual. – São Paulo: SE, 2011. 152 p.