

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Rodolfo Cristofaro

Disciplina: Geografia

Série e Turma: 3º

Bimestre: 2º

Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Aprender sobre a diversidade cultural existente no mundo, os processos políticos e sociais, sua espacialidade, causas e consequências de conflitos. Pensar e analisar o contexto latino-americano do passado a atualidade.

Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar e diferenciar os conceitos de ordem mundial, bipolaridade e multipolaridade 	O conflito Norte e Sul	16/04 a 27/04	História
<ul style="list-style-type: none"> Identificar e descrever os principais elementos que configuram o conceito de ordem mundial, considerando questões geopolíticas, econômicas e culturais 	O conflito Norte e Sul	16/04 a 27/04	Sociologia
<ul style="list-style-type: none"> Associar e interpretar mapas sobre a distribuição da riqueza mundial e o número de pessoas refugiadas para identificar as distintas assimetrias e integrações na ordem mundial 	Globalização e regionalização econômica	16/04 a 27/04	
<ul style="list-style-type: none"> Analisar situações representativas da ordem mundial contemporânea e do papel exercido pelas potências hegemônicas na manutenção do sistema mundial vigente 	O conflito Norte e Sul	16/04 a 27/04	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os processos de integração regional na ordem mundial contemporânea, apontando o papel dos órgãos multilaterais na integração latino-americana 	Globalização e regionalização econômica	16/04 a 27/04	
MAIO			
1. Analisar o contexto de surgimento e o significado da expressão “choque de civilizações” no mundo contemporâneo	Choque de civilizações?	02/05 a 01/06	Sociologia
2. Analisar os principais elementos de identificação e distinção entre as religiões mundiais	Geografia das religiões	02/05 a 01/06	Sociologia, História
3. Identificar os principais fundamentos histórico-geográficos e a distribuição das principais religiões monoteístas e politeístas em escala mundial	Geografia das religiões	02/05 a 01/06	História
4. Identificar elementos histórico-geográficos que expliquem o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo	A questão étnico-cultural	02/05 a 01/06	
5. Ler e interpretar mapas e gráficos relativos à distribuição e à manifestação das principais áreas de conflitos étnico-religiosos no mundo	Geografia das religiões A questão étnico-cultural	02/05 a 01/06	

6. Analisar elementos histórico-geográficos que permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina	América Latina?	04/06 a 29/06	Sociologia, História
7. Identificar as principais áreas de tensão da América Latina na atualidade e estabelecer a relação entre essas áreas e as consequências do processo de colonização na região	América Latina?	04/06 a 29/06	História
8. Identificar e analisar o papel dos principais atores sociais envolvidos em conflitos recentes na América Latina	América Latina?	04/06 a 29/06	

Temas transversais: Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Trabalho, Direitos Humanos

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas leituras, produção de mapa conceitual produção e interpretação de textos , análise de mapas.	Atividades Didático-Cooperativas Associação em sala nos momentos de análise e reflexão, monitorias.	Atividades Complementares: Pesquisa vídeos, textos jornalísticos, textos acadêmicos.
Valores trabalhados na disciplina Ética, cooperação, pensamento crítico, valorização do conhecimento e desenvolvimento pessoal, valorização do ser, da natureza e da vida.	Critérios de Avaliação Participação, atenção, empenho na realização de atividades, qualidade na produção de trabalhos, desempenho nas avaliações de questões objetivas.	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Seminário religiões do mundo. Atividades no caderno e apostila. Debate América Latina.

Referências: Currículo do Estado de São Paulo, Caderno do Aluno, Nexo Jornal, Carta Capital, Manuel Castells, Jessé Souza, Milton Santos