

# Guia de Aprendizagem 2018

**Escola:** EE Educador Pedro Cia

**Professor:** Rodolfo Cristofaro

**Disciplina:** Geografia

**Série e Turma:** 3º

**Bimestre:** 2º

**Justificativa do Conteúdo do Bimestre:** Aprender sobre a diversidade cultural existente no mundo, os processos políticos e sociais, sua espacialidade, causas e consequências de conflitos. Pensar e analisar o contexto latino-americano do passado a atualidade.

Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar e diferenciar os conceitos de ordem mundial, bipolaridade e multipolaridade</li> </ul>	O conflito Norte e Sul	16/04 a 27/04	História
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e descrever os principais elementos que configuram o conceito de ordem mundial, considerando questões geopolíticas, econômicas e culturais</li> </ul>	O conflito Norte e Sul	16/04 a 27/04	Sociologia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Associar e interpretar mapas sobre a distribuição da riqueza mundial e o número de pessoas refugiadas para identificar as distintas assimetrias e integrações na ordem mundial</li> </ul>	Globalização e regionalização econômica	16/04 a 27/04	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar situações representativas da ordem mundial contemporânea e do papel exercido pelas potências hegemônicas na manutenção do sistema mundial vigente</li> </ul>	O conflito Norte e Sul	16/04 a 27/04	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os processos de integração regional na ordem mundial contemporânea, apontando o papel dos órgãos multilaterais na integração latino-americana</li> </ul>	Globalização e regionalização econômica	16/04 a 27/04	
MAIO			
1. Analisar o contexto de surgimento e o significado da expressão “choque de civilizações” no mundo contemporâneo	<b>Choque de civilizações?</b>	02/05 a 01/06	Sociologia
2. Analisar os principais elementos de identificação e distinção entre as religiões mundiais	Geografia das religiões	02/05 a 01/06	Sociologia, História
3. Identificar os principais fundamentos histórico-geográficos e a distribuição das principais religiões monoteístas e politeístas em escala mundial	Geografia das religiões	02/05 a 01/06	História
4. Identificar elementos histórico-geográficos que expliquem o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo	A questão étnico-cultural	02/05 a 01/06	
5. Ler e interpretar mapas e gráficos relativos à distribuição e à manifestação das principais áreas de conflitos étnico-religiosos no mundo	Geografia das religiões A questão étnico-cultural	02/05 a 01/06	

6. Analisar elementos histórico-geográficos que permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina	América Latina?	04/06 a 29/06	Sociologia, História
7. Identificar as principais áreas de tensão da América Latina na atualidade e estabelecer a relação entre essas áreas e as consequências do processo de colonização na região	América Latina?	04/06 a 29/06	História
8. Identificar e analisar o papel dos principais atores sociais envolvidos em conflitos recentes na América Latina	América Latina?	04/06 a 29/06	

**Temas transversais: Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Trabalho, Direitos Humanos**

**Estratégias didáticas**

<b>Atividades Autodidáticas</b> leituras, produção de mapa conceitual produção e interpretação de textos , análise de mapas.	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b> Associação em sala nos momentos de análise e reflexão, monitorias.	<b>Atividades Complementares:</b> Pesquisa vídeos, textos jornalísticos, textos acadêmicos.
<b>Valores trabalhados na disciplina</b> Ética, cooperação, pensamento crítico, valorização do conhecimento e desenvolvimento pessoal, valorização do ser, da natureza e da vida.	<b>Critérios de Avaliação</b> Participação, atenção, empenho na realização de atividades, qualidade na produção de trabalhos, desempenho nas avaliações de questões objetivas.	<b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b> Seminário religiões do mundo. Atividades no caderno e apostila. Debate América Latina.

**Referências: Currículo do Estado de São Paulo, Caderno do Aluno, Nexo Jornal, Carta Capital, Manuel Castells, Jessé Souza, Milton Santos**