

# Guia de Aprendizagem 2018

**Escola:** EE Educador Pedro Cia

**Professor:** Rodolfo Cristofaro

**Disciplina:** Geografia

**Série e Turma:** 2ºano

**Bimestre:** 2º

**Justificativa do Conteúdo do Bimestre:** Compreender a produção do espaço urbano e agrário brasileiro, localizar a ocorrência de elementos da revolução científico informacional.

<b>Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)</b> <b>CONTINUACAO DAS HABILIDADES DO 1º BIMESTRE</b>	<b>Conteúdos da Disciplina</b>	<b>Calendário</b>	<b>Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.</b>
Extrair informações implícitas e/ou explícitas em mapas e gráficos acerca da situação socioeconômica brasileira	<b>O Brasil no sistema internacional</b> Mercados internacionais e agenda externa brasileira	<b>16/04 a 27/04</b>	
Estabelecer a diferenciação entre os objetivos e as funções dos diferentes organismos econômicos internacionais	Mercados internacionais e agenda externa brasileira	<b>16/04 a 27/04</b>	
Ler e interpretar mapas e gráficos para extrair informações que permitam identificar singularidades e distinções acerca da participação do Brasil e de outros países no comércio internacional	Mercados internacionais e agenda externa brasileira	<b>16/04 a 27/04</b>	
Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para identificar e comparar o papel de cada país no processo de integração econômica da América Latina, notadamente no Cone Sul	Mercados internacionais e agenda externa brasileira	<b>16/04 a 27/04</b>	
MAIO			
1. Identificar elementos representativos das diferentes fases da industrialização brasileira	<b>Os circuitos da produção</b> O espaço industrial brasileiro	<b>02/05 a 18/05</b>	
2. Reconhecer fatos e/ou situações representativas das etapas do modelo industrial brasileiro	O espaço industrial brasileiro	<b>02/05 a 18/05</b>	<b>História</b>
3. Analisar fatores histórico-geográficos responsáveis pela concentração da atividade industrial no Sudeste brasileiro	Os circuitos da produção	<b>02/05 a 18/05</b>	<b>História</b>
4. Ler e interpretar mapas da distribuição da atividade industrial no Brasil	O espaço industrial brasileiro	<b>02/05 a 18/05</b>	
5. Comparar dados e informações, expressos em diferentes linguagens, acerca do atual estágio da industrialização brasileira	O espaço industrial brasileiro	<b>02/05 a 18/05</b>	
6. Interpretar fatores que permitam explicar o impacto das novas tecnologias no processo de desterritorialização da produção industrial e agrícola	O espaço agropecuário brasileiro	<b>02/05 a 18/05</b>	

7. Identificar a distribuição da atividade agropecuária brasileira pelo território	Os circuitos da produção	<b>21/05 a 25/05</b>	
8. Reconhecer as diferenças e as transformações que determinaram as várias formas de uso e apropriação dos espaços agrário e urbano	O espaço agropecuário brasileiro	<b>21/05 a 25/05</b>	
9. Analisar o papel do meio técnico-científico-informacional nas mudanças dos processos de hierarquização urbana no Brasil	<b>Redes e hierarquias urbanas</b> A formação e a evolução da rede urbana brasileira	<b>28/05 a 29/06</b>	
10. Analisar a composição da rede urbana brasileira	A formação e a evolução da rede urbana brasileira	<b>28/05 a 29/06</b>	
11. Analisar o papel de São Paulo como grande metrópole nacional e como cidade global	Redes e hierarquias urbanas	<b>28/05 a 29/06</b>	
12. Relacionar a dinâmica dos fluxos populacionais à organização do espaço geográfico urbano no Brasil	A revolução da informação e as cidades	<b>28/05 a 29/06</b>	<b>Sociologia</b>
13. Diferenciar os conceitos de rede urbana e de regiões metropolitanas	A revolução da informação e as cidades	<b>28/05 a 29/06</b>	
14. Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras	A revolução da informação e as cidades	<b>28/05 a 29/06</b>	<b>Sociologia, Filosofia</b>

**Temas transversais: Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Trabalho, Direitos Humanos**

**Estratégias didáticas**

<b>Atividades Autodidáticas</b> Leituras, produção de mapa conceitual produção e interpretação de textos , análise de mapas.	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b> Associação em sala nos momentos de análise e reflexão, monitorias.	<b>Atividades Complementares:</b> Pesquisa vídeos, textos jornalísticos, textos acadêmicos.
<b>Valores trabalhados na disciplina</b> Ética, cooperação, pensamento crítico, valorização do conhecimento e desenvolvimento pessoal, valorização do ser, da natureza e da vida.	<b>Critérios de Avaliação</b> atenção, empenho na realização de atividades, qualidade na produção de trabalhos, desempenho nas avaliações de questões objetivas.	<b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b> Seminário, pesquisa para casa, apostila.

**Referências: Currículo do Estado de São Paulo, Caderno do Aluno, Nexo Jornal, Carta Capital, Manuel Castells, Jessé Souza, Milton Santos**