

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Rodolfo Cristofaro

Disciplina: Geografia

Série e Turma: 2ºano

Bimestre: 2º

Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Compreender a produção do espaço urbano e agrário brasileiro, localizar a ocorrência de elementos da revolução científico informacional.

Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês) CONTINUACAO DAS HABILIDADES DO 1º BIMESTRE	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Extrair informações implícitas e/ou explícitas em mapas e gráficos acerca da situação socioeconômica brasileira	O Brasil no sistema internacional Mercados internacionais e agenda externa brasileira	16/04 a 27/04	
Estabelecer a diferenciação entre os objetivos e as funções dos diferentes organismos econômicos internacionais	Mercados internacionais e agenda externa brasileira	16/04 a 27/04	
Ler e interpretar mapas e gráficos para extrair informações que permitam identificar singularidades e distinções acerca da participação do Brasil e de outros países no comércio internacional	Mercados internacionais e agenda externa brasileira	16/04 a 27/04	
Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para identificar e comparar o papel de cada país no processo de integração econômica da América Latina, notadamente no Cone Sul	Mercados internacionais e agenda externa brasileira	16/04 a 27/04	
MAIO			
1. Identificar elementos representativos das diferentes fases da industrialização brasileira	Os circuitos da produção O espaço industrial brasileiro	02/05 a 18/05	
2. Reconhecer fatos e/ou situações representativas das etapas do modelo industrial brasileiro	O espaço industrial brasileiro	02/05 a 18/05	História
3. Analisar fatores histórico-geográficos responsáveis pela concentração da atividade industrial no Sudeste brasileiro	Os circuitos da produção	02/05 a 18/05	História
4. Ler e interpretar mapas da distribuição da atividade industrial no Brasil	O espaço industrial brasileiro	02/05 a 18/05	
5. Comparar dados e informações, expressos em diferentes linguagens, acerca do atual estágio da industrialização brasileira	O espaço industrial brasileiro	02/05 a 18/05	
6. Interpretar fatores que permitam explicar o impacto das novas tecnologias no processo de desterritorialização da produção industrial e agrícola	O espaço agropecuário brasileiro	02/05 a 18/05	

7. Identificar a distribuição da atividade agropecuária brasileira pelo território	Os circuitos da produção	21/05 a 25/05	
8. Reconhecer as diferenças e as transformações que determinaram as várias formas de uso e apropriação dos espaços agrário e urbano	O espaço agropecuário brasileiro	21/05 a 25/05	
9. Analisar o papel do meio técnico-científico-informacional nas mudanças dos processos de hierarquização urbana no Brasil	Redes e hierarquias urbanas A formação e a evolução da rede urbana brasileira	28/05 a 29/06	
10. Analisar a composição da rede urbana brasileira	A formação e a evolução da rede urbana brasileira	28/05 a 29/06	
11. Analisar o papel de São Paulo como grande metrópole nacional e como cidade global	Redes e hierarquias urbanas	28/05 a 29/06	
12. Relacionar a dinâmica dos fluxos populacionais à organização do espaço geográfico urbano no Brasil	A revolução da informação e as cidades	28/05 a 29/06	Sociologia
13. Diferenciar os conceitos de rede urbana e de regiões metropolitanas	A revolução da informação e as cidades	28/05 a 29/06	
14. Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras	A revolução da informação e as cidades	28/05 a 29/06	Sociologia, Filosofia

Temas transversais: Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Trabalho, Direitos Humanos

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas Leituras, produção de mapa conceitual produção e interpretação de textos , análise de mapas.	Atividades Didático-Cooperativas Associação em sala nos momentos de análise e reflexão, monitorias.	Atividades Complementares: Pesquisa vídeos, textos jornalísticos, textos acadêmicos.
Valores trabalhados na disciplina Ética, cooperação, pensamento crítico, valorização do conhecimento e desenvolvimento pessoal, valorização do ser, da natureza e da vida.	Critérios de Avaliação atenção, empenho na realização de atividades, qualidade na produção de trabalhos, desempenho nas avaliações de questões objetivas.	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Seminário, pesquisa para casa, apostila.

Referências: Currículo do Estado de São Paulo, Caderno do Aluno, Nexo Jornal, Carta Capital, Manuel Castells, Jessé Souza, Milton Santos