

Escola: EE Educador Pedro Cia			
Professor: Rodolfo/Madalena	Disciplina: Geografia	Série e Turma: 1º C e D	Bimestre: 2º
Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Cabe ao ensino da geografia desenvolver através das linguagens cartográficas os princípios que permitam ao educando ler e compreender o espaço geográfico contemporâneo como uma totalidade articulada, e não apenas memorizar conceitos ou fatos isolados desarticulados. Assim deve priorizar a compreensão dos espaço geográfico como manifestação territorial de atividade social, em todas as suas dimensões e contradições, sejam elas em qualquer dos seus aspectos e/ou fenômenos físicos, humanos, econômicos, políticos, culturais, sociais, etc... Também levando em consideração a ação antrópica realizada neste espaço			
Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Continuação das habilidades do 1º bimestre			
ABRIL			
1. - Relacionar a construção de mapas às suas intencionalidades e discutir a influência da Geopolítica do mundo contemporâneo O papel dos Estados Unidos da América e a nova “desordem” mundial cartografia como instrumento de poder	Geopolítica do mundo contemporâneo O papel dos Estados Unidos da América e a nova “desordem” mundial	17/04 a 20/04	
2- Aplicar o conceito de ordem mundial considerando as diferentes formas de poder entre as nações.	Geopolítica do mundo contemporâneo: O papel dos Estados Unidos da América e a nova “desordem” mundial	17/4 a 20/04	
3-Identificar, definir e classificar as diferentes potências e superpotências e seu papel na ordem mundial	Conflitos regionais e os deserdados da nova ordem mundial	23/4 a 27/04	
4-Analisar as raízes histórico-geográficas do conceito de geopolítica	Conflitos regionais e os deserdados da nova ordem mundial	23/4 a 27/04	
5-Analisar situações representativas da ordem mundial contemporânea e do papel exercido pelas potências hegemônicas na manutenção do sistema mundial vigente	Conflitos regionais e os deserdados da nova ordem mundial	23/4 a 27/04	
2º bimestre/2018 MAIO			
6- Aplicar os conceitos de fluxos e redes geográficas	Os sentidos da globalização	30/04 a 06/05	
7 - Analisar a influência da globalização na acentuação dos fluxos migratórios globais	Os sentidos da globalização	30/04 a 06/05	
8 - Analisar as desigualdades relativas ao conhecimento técnico e tecnológico produzido pelas diversas sociedades em diferentes circunstâncias espaço-temporais	As mudanças das distâncias geográficas e os processos migratórios	07/05 a 11/05	
9 - Definir e descrever os órgãos multilaterais e seu papel na ordenação das relações conflituosas, como o comércio	A globalização e as redes geográficas	14/05 a 18/05	

10 - Descrever a organização econômica contemporânea como um fenômeno de escala mundial, responsável por reduzir a escala local a uma mera variável do sistema	A economia global	21/05 a 25/05	
11 - Reconhecer a liderança de regiões do planeta (EUA, Europa e Extremo Oriente) nos fluxos econômicos globais	Organismos econômicos internacionais	28/05 a 01/06	
JUNHO			
12 - Reconhecer e descrever a importância do papel das corporações transnacionais na ordem econômica mundial contemporânea e sua estruturação em redes geográficas	As corporações transnacionais	04/06 a 08/06	
13 - Analisar a globalização e os processos de interdependência e de concentração econômica vinculados ao domínio de novas tecnologias	Os fluxos do comércio mundial	11/06 a 14/06	
14 - Analisar o papel dos organismos multilaterais na regulamentação dos fluxos de comércio mundial	Fluxos econômicos na escala mundial	18/05 a 28/06	

Temas transversais: Ética, Pluralidade cultural, meio ambiente, Saúde

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas Pesquisa na Internet Leitura de livros e links, sugeridos no guia de aprendizagem.	Atividades Didático-Cooperativas Grupos produtivos Monitorias	Atividades Complementares: - Filmes sites relacionados ao tema estudado - Exercícios no caderno do aluno
Valores trabalhados na disciplina ÉTICA, MEIO AMBIENTE, SAÚDE	Crítérios de Avaliação - Avaliação processual - Participação. - Avaliação Multidisciplinar	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. - Avaliação processual, será realizada ao final de cada bimestre. - Avaliação participativa, será avaliada durante as aulas e durante as atividades em grupo. - Avaliação Multidisciplinar, será realizada ao final de cada Semestre.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, R. D. Do Desenho ao Mapa: Iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2006.

Atlas Geográfico: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (I.B.G.E.)

Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE= 2002

Sugestão de Sites: Ministério do Meio Ambiente. Disponível em: <http://www.mma.gov.br>. <http://www.inpe.br>

Sugestão de Livros: TEIXEIRA, W. (Org.): FAIRCHILD, T.R. (Org.) TOLEDO, M.C. (Org.); T

AIOLI, F. (Org.) Decifrando a Terra. 2.ed. Companhia Editora Nacional IBEP. 2009 V.1.P.623. a obra é uma referência no estudo das Ciências da Terra. Aborda questões como a origem do planeta Terra, a teoria da Tectônica de Placas, os processos de transformação da superfície terrestre e a questão dos recursos naturais.

