

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia		
Professor: Adriano de Santana Barbosa	Disciplina: Física	Série e Turma: 1º anos
		Bimestre: 2º
<p>Justificativa: Com a continuidade do curso da disciplina de física, entendemos que o trabalho deve ser aplicado com o bom teor da matéria, utilizando habilidades que contemplam a mecânica, a força, a variação dos movimentos e tudo que a mecânica oferecer, entender situações reais e praticas conhecer o atrito e ainda continuar esta construção de conhecimento, assim contribuir sempre para que o aluno seja autônomo e competente em seus conhecimentos.</p>		
Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdos da Disciplina	Calendário
Habilidades 8,9 e 10 do 1º bim serão efetuadas no início do 2º bim	Envolvendo quantidade de movimento	17/04 à 27/04
Identificar a presença de fontes de energia nos movimentos no dia a dia, tanto nas translações como nas rotações, nos diversos equipamentos e máquinas e em atividades físicas e esportivas	Trabalho e energia mecânica Trabalho de uma força como medida da variação do movimento, como numa frenagem	17/04 à 20/04
Classificar as fontes de energia que produzem ou alteram movimentos	Trabalho de uma força como medida da variação do movimento, como numa frenagem	23/04 à 27/04
Identificar energia potencial elástica e energia cinética como componentes da energia mecânica	Energia mecânica em situações reais e práticas, como em um bate-estaca, e condições de conservação	30/04 à 04/05
Identificar a variação da energia mecânica pelo trabalho da força de atrito	Energia mecânica em situações reais e práticas, como em um bate-estaca, e condições de conservação	07/05 à 11/05
Reconhecer o trabalho de uma força como medida da variação de um movimento, inclusive em situações que envolvem forças de atrito	Estimativa de riscos em situações de alta velocidade	14/05 à 18/05
Reconhecer variáveis que caracterizam a energia mecânica no movimento de translação	Estimativa de riscos em situações de alta velocidade	21/05 à 25/05
Identificar a energia potencial gravitacional e sua transformação em energia cinética	Condições para o equilíbrio de objetos e veículos no solo, na água ou no ar, caracterizando pressão, empuxo e viscosidade	28/05 à 31/05
Identificar o trabalho da força gravitacional na transformação de energia potencial gravitacional em energia cinética; por exemplo, em projéteis ou quedas-d'água	Condições para o equilíbrio de objetos e veículos no solo, na água ou no ar, caracterizando pressão, empuxo e viscosidade	01/06 à 08/06
Identificar o trabalho da força de atrito na dissipação de energia cinética numa freada	Amplificação de forças em ferramentas, instrumentos e máquinas	11/06 á 15/05
Estabelecer critérios para manter distância segura numa estrada em função da velocidade, avaliando os riscos de altas velocidades	Amplificação de forças em ferramentas, instrumentos e máquinas	18/05 à 22/06
Determinar parâmetros do movimento, utilizando a conservação da energia mecânica	Amplificação de forças em ferramentas, instrumentos e máquinas	25/05 à 27/06
Reconhecer a evolução histórica e implicações na sociedade de processos de utilização de trabalho mecânico, como no desenvolvimento de meios de transporte ou de máquinas mecânicas	O trabalho mecânico em ferramentas, instrumentos e máquinas, de alicates a prensas hidráulicas	28/06 à 29/06

Distinguir situações de equilíbrio daquelas de não equilíbrio, diante de situações naturais ou em artefatos tecnológicos	O trabalho mecânico em ferramentas, instrumentos e máquinas, de alicates a prensas hidráulicas	18/05 à 22/06
Identificar as condições necessárias para a manutenção do equilíbrio estático e dinâmico de objetos no ar ou na água, avaliando pressão e empuxo	Evolução do trabalho mecânico em transportes e máquinas	25/05 à 27/06
Reconhecer, representar e classificar processos de ampliação de forças em diferentes ferramentas, máquinas e instrumentos	Evolução do trabalho mecânico em transportes e máquinas	28/06 à 29/06
Temas transversais:		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas Resolução de situações problemas. <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisas • Exercícios do Caderno do Aluno. • Realização de exercícios do livro adotado pela escola 	Atividades Didático-Cooperativas Pesquisas em grupo; Análise de textos diversos; Vídeos. Textos paradidáticos; Trabalho em grupo	Atividades Complementares: Realização de pesquisa individual sobre temas relevantes a ser desenvolvida.
Valores trabalhados na disciplina Solidariedade e justiça; Respeito à diversidade cultural; Respeito à vida e a diversidade de seres vivos	Critérios de Avaliação Avaliação contínua, Avaliação Multidisciplinar Avaliação processual. Prática de Laboratório	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Trabalhos (Experiências), realizados em laboratório com o apoio do professor desta área. Avaliação processual a cada fim de aprendizagem Avaliação multidisciplinar (09/06)
Referências: . Coordenadoria de estudos e Normas Pedagógicas, Proposta curricular da Secretaria do estado de São Paulo,	Livros sugeridos: Newton e a Maçã (1º semestre) Sugestões de filmes: O jovem Einstein Sugestão de sites para pesquisa: sites de universidades e youtube.com .	Caderno de Atividades do Aluno, , Material de Apoio Ao Currículo do Estado de São Paulo. Caderno do Professor do Ensino Médio, Material de Apoio Ao Currículo do Estado de São Paulo.