

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Rafael Duin

Disciplina: FILOSOFIA

Série e Turma: 3ºs ANOS

Bimestre: 2º

Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Com base nos elementos estudados referente ao Filosofar e a conhecimento sobre o preconceito e pensamento trabalharemos fundamentos necessários para o entendimento do ser humano.

MAIO	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Identificar marcas dos discursos filosófico, mitológico e religioso • Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e debates realizados	Características do discurso filosófico Comparação com o discurso religioso. O homem como ser político a desigualdade entre os homens como desafio da política	17/4 /2018 a 28/4/2018	Sociologia 2º
• Identificar situações de desigualdade social, sobretudo no Brasil, e abordá-las de uma perspectiva problematizadora e crítica	Características do discurso filosófico Comparação com o discurso religioso. O homem como ser político a desigualdade entre os homens como desafio da política.	29/4/2018 a 10/5/2018	
• Desenvolver habilidades de escrita, leitura e expressão oral na abordagem de temas filosóficos	O homem como ser político a desigualdade entre os homens como desafio da política.	11/5/2018 a 16/5/2018	
• Reconhecer o caráter insatisfatório, ingênuo e mesmo ideológico de certas explicações normalmente aceitas pelo senso comum para o problema da desigualdade	O homem como ser político A desigualdade entre os homens como desafio da política		
JUNHO			
Identificar aspectos do pensamento de Platão e operar com os conceitos platônicos trabalhados	O homem como ser político a desigualdade entre os homens como desafio da política	21/5/2018 a 24/6/2018	Sociologia2º
• Distinguir a perspectiva de Platão (natureza) da concepção de Rousseau (convenção) acerca da desigualdade social	O homem como ser político a desigualdade entre os homens como desafio da política.	25/6/2018 a 28/6/2018	Sociologia

Temas transversais: Pluralidade Cultural. (Dignidade da Pessoa Humana, Igualdade de Direitos , Participação, corresponsabilidade pela vida social).

Estratégias didáticas

<p>Atividades Autodidáticas Leitura e produção textos referentes aos conteúdos vivenciados; usar dicionários para a compreensão de artigos complementares ao livro didático; executar exercícios e pesquisa</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas Trabalho em grupo; interagir nas atividades de monitoria; socializar experiências didáticas já contextualizadas.</p>	<p>Atividades Complementares: as atividades poderão ser complementares com a disciplina a socialização.</p>
<p>Valores trabalhados na disciplina Ética, respeito, socialização de experiências.</p>	<p>Crítérios de Avaliação Avaliação processual, atividades aplicadas com textos; Avaliação Multidisciplinar</p>	<p>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação processual, ao final de cada situação de aprendizagem. - Avaliação multidisciplinar, no final de cada semestre. - Atividades dirigidas em sala ao final da aula. - Seminário: Apologia de Sócrates

Referências:
Proposta Curricular do Estado de São Paulo - caderno do Professor e do aluno; Iniciação à Filosofia – Marilena Chauí- Editora – Ática; Fundamentos de Filosofia- Gilberto Cotrim e Mirna Fernandes – Editora Saraiva.
Apologia de Sócrates Editora Nova Cultural.
Diálogos de Platão – Editora