

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Rafael Duin **Disciplina:** FILOSOFIA **Série e Turma:** 2ºs ANOS **Bimestre:** 2º

Justificativa do Conteúdo do Bimestre: A Proposta deste Bimestre fundamenta-se na leitura, discussão e debate, utilizando processos históricos ocorridos no período modernista até o mundo atual, de forma a utilizar no estimular no estudante a consciência crítico reflexiva acerca de sua condição de agente histórico integrante do meio consolidando através de suas atitudes a ética, autonomia e solidariedade.

Abril e Maio	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Refletir sobre a ética na perspectiva do indivíduo que se percebe como parte da natureza e da sociedade.	Introdução à Teoria do Indivíduo • John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill	17/4 /2018 a 28/4/2018	Sociologia 2º
• Refletir sobre as perspectivas de pertencimento e de responsabilidade por si mesmo e pelas demais pessoas e seres da natureza.	Introdução à Teoria do Indivíduo • John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill	29/5/2018 a 16/6/2018	
JUNHO			
• Identificar as subjetividades como resultado de construção social	Tornar-se indivíduo • Paul Ricoeur e Michel Foucault Condutas massificadas Alienação moral	17/6/2018 a 29/6/2018	Sociologia 2º
• Identificar processos sociais merecedores de crítica			
• Expressar, por escrito e oralmente, uma reflexão que inclua compreensão aprofundada dos conceitos de indústria cultural e alienação moral	Tornar-se indivíduo • Paul Ricoeur e Michel Foucault Condutas massificadas Alienação moral	17/6/2018 a 29/6/2018	

Temas transversais: Pluralidade Cultural. (Dignidade da Pessoa Humana, Igualdade de Direitos , Participação, corresponsabilidade pela vida social).

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas Leitura e produção textos referentes aos conteúdos vivenciados; usar dicionários para a compreensão de artigos complementares ao livro didático; executar exercícios e pesquisa	Atividades Didático-Cooperativas Trabalho em grupo; interagir nas atividades de monitoria; socializar experiências didáticas já contextualizadas.	Atividades Complementares: as atividades poderão ser complementares com a disciplina a socialização.
--	---	---

Valores trabalhados na disciplina Ética, respeito, socialização de experiências.	Critérios de Avaliação Avaliação processual, atividades aplicadas com textos; Avaliação Multidisciplinar	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. - Avaliação processual, ao final de cada situação de aprendizagem. - Avaliação multidisciplinar, no final de cada semestre. - Atividades dirigidas em sala ao final da aula. - Seminário: Apologia de Sócrates
Referências: Proposta Curricular do Estado de São Paulo - caderno do Professor e do aluno; Iniciação à Filosofia – Marilena Chauí- Editora – Ática; Fundamentos de Filosofia- Gilberto Cotrim e Mirna Fernandes – Editora Saraiva. Apologia de Sócrates Editora Nova Cultural.		