

# Guia de Aprendizagem 2018

**Escola:** EE Educador Pedro Cia

**Professora:** Daniela

**Disciplina:** Filosofia

**Série e Turma:** 1º anos A, B, C e D

**Bimestre:** 2º bimestre

## Justificativa do Conteúdo do Bimestre:

Habilidades a serem desenvolvidas (Lançar por mês)	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
1. Criticar a concepção de conhecimento científico como verdade absoluta	A Filosofia e outras formas de conhecimento	17/04 à 27/04	Sociologia e História
2. Identificar e realizar procedimentos de pesquisa, tais como: observação, entrevistas, elaboração de roteiros para entrevistas e observações, registros, classificações, interpretações	Mito, Cultura, Religião, Arte, Ciência	30/04 à 11/05	Língua Portuguesa
3. Refletir sobre a importância do conceito de alteridade para a análise de diferentes culturas	Mito, Cultura, Religião, Arte, Ciência	14/05 à 25/05	Sociologia e História
4. Relacionar práticas de cidadania ao respeito às diferenças	Mito, Cultura, Religião, Arte, Ciência	28/05 a 8/06	Sociologia
5. Discutir a condição estética e existencial dos seres humanos	Mito, Cultura, Religião, Arte, Ciência	11/06 à 29/06	Sociologia e Arte
6. Questionar o conceito de etnocentrismo no contexto da reflexão sobre relações entre diferentes culturas	Mito, Cultura, Religião, Arte, Ciência	11/06 à 29/06	Sociologia e História
7. Discutir a relação entre cultura e natureza	Mito, Cultura, Religião, Arte, Ciência	11/06 à 29/06	Sociologia e História

## Temas transversais: Globalização e Diversidade Cultural

### Estratégias didáticas

<b>Atividades Autodidáticas</b> Trabalhos em grupo para promover a interação entre os alunos para desenvolver a capacidade de comunicação e argumentação. Laboratório de ideias Pesquisas Exercícios caderno do aluno. Realização das tarefas de classe e casa.	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b> Análise de textos diversos Pesquisas Vídeos Textos paradidáticos Pesquisa na internet	<b>Atividades Complementares:</b> Leitura e interpretação de textos Análise de textos de apoio ao conteúdo com base no currículo oficial do estado de São Paulo
<b>Valores trabalhados na disciplina</b> Solidariedade e justiça; Valorização à vida Autoestima; Respeito à diversidade cultura ; Respeito à vida e a diversidade de seres vivos.	<b>Crítérios de Avaliação</b> Avaliação em processo Avaliação dissertativa e objetiva Avaliações multidisciplinares realizadas durante o bimestre. Participação e interesse no desenvolvimento de atividades propostas	<b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b> Avaliação processual será realizada ao final de cada situação de aprendizagem Avaliação multidisciplinar dia 09/06/2018

**Referências:** Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias/ Secretaria da educação. Iniciação a filosofia ensino médio – volume único/ Marilena Chauí – 2ª edição São Paulo Ática 2018. Material de apoio ao currículo do estado de São Paulo: caderno do professor filosofia ensino médio, 1º série /Secretaria da Educação.

