

# Guia de Aprendizagem 2018

**Escola: EE Educador Pedro Cia**

**Professor: Carla Fernanda Silva Almeida**

**Disciplina: Educação Física**

**Série e Turma: 3ºano A,B,C,D,E e F**

**Bimestre: 2ºBimestre**

**Justificativa do Conteúdo do Bimestre:**

Pretende-se que as habilidades neste bimestre sejam desenvolvidas na inter-relação entre os eixos temáticos e contribuam em uma construção autônoma e autocrítica do aluno passando por temas relevantes e capazes de apreciar, elaborar e intervir com suas próprias experiências do Se-Movimentar.

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
<b>Abril</b>	<b>Abril</b>		
1. Apreciar e analisar movimentos característicos ao Hip-hop;	Atividade Rítmica	<b>17 a 20/04</b>	1.Arte
2. Caracterizar o movimento hip-hop como expressão sociocultural;	Atividade Rítmica	<b>23 a 27/04</b>	2.Arte
<b>Mai</b>	<b>Mai</b>		
1. Identificar os diferentes estilos de street dance;	Atividade Rítmica	<b>02 a 04/05</b>	1.Arte
2. Nomear passos e movimentos característicos do street dance ;	Atividade Rítmica	<b>07 a 11/05</b>	1.Arte
3. Criar e nomear movimentos de street dance;	Atividade Rítmica	<b>14 a 18/05</b>	1.Arte
4. Identificar reações do próprio corpo diante das demandas ocupacionais;	Lazer e Trabalho	<b>21 a 25/05</b>	4.Inglês
5. Reconhecer os motivos pelos quais a Ginástica Laboral contribui para prevenção de doenças ao seu trabalho;	Lazer e Trabalho	<b>28 a 30/05</b>	5.Habilidade *H16/SARESP; Inglês
<b>Junho</b>	<b>Junho</b>		
1. Identificar as possibilidades de atividades na ginástica laboral;	Lazer e Trabalho	<b>04 a 08/06</b>	1.Inglês
2. Identificar características específicas dos esportes radicais;	Contemporaneidade	<b>11 a 15/06</b>	
3. relacionar experiências do Se-Movimentar para elaborar conhecimentos sobre “estilos de vida” dos praticantes de esportes radicais.	Contemporaneidade	<b>18 a 22/06 e25 a 27/06</b>	

**Temas transversais:** Pluralidade cultural; Cidadania; saúde; Trabalho e consumo; Ética

## Estratégias didáticas

<b>Atividades Autodidáticas</b> Pesquisas, leitura e interpretação de textos, Discussão, resolução de questões propostas, socialização das conclusões dos grupos e resolução dos exercícios.	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b> Atividades e seminários em grupos	<b>Atividades Complementares:</b> Pesquisas em Jornais, internet, revistas, caderno do aluno, livros paradidáticos, filmes
<b>Valores trabalhados na disciplina</b> Respeito regras de convivência, ética, qualidade de vida, vestimenta e respeito à vida e à diversidade.	<b>Crterios de Avaliação</b> Serão considerados vários aspectos do processo de desenvolvimentos, trabalhos em grupo, individual, seminários, participação das atividades praticas,	<b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b> -Pesquisa: Tema- Lazer e Trabalho 21/05 a 25/05 . -Seminário teórico/Prático tema Lazer e Trabalho no período de 28 a 30/05 3ºA,B,C e D dia 28/05. 3ºE e F dia 30/05. -Avaliação Processual Bimestral- temas Lazer e Trabalho/ Contemporaneidade no período

	<p>assiduidade , provas processuais e atividades dos conteúdos trabalhados no bimestre. Será realizada uma avaliação multidisciplinar.</p>	<p>de 11/06 a 15/06. (3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºD, 3ºE e 3ºF) -Análise Crítica do filme “ Deck Dogz Feras do Skate ” período 18/06 a 22/06. -Semana do HIP HOP período de 18/06 a 22/06. -Avaliação Multidisciplinar 09/06</p>
--	--	---

**Referências:**

**Filme:**

Deck Dogz Feras do Skate

**Sugestão de sites para pesquisa:**

-Percussão corporal <http://www.barbatuques.com.br>.

-Saúde em Movimento: disponível em: <http://ufpel.tche.br/~holanda/index.htm>

-Cooperativa do Fitness. Disponível em : <http://www.cdof.com.br/g15.htm>.

-Como tudo funciona- Esportes Radicais. Disponível em: <http://www.esporte.hsw.uol.com.br/esportes-radicaais-canal.htm>

\*Habilidade H16 - Estabelecer relações de causa/consequência entre informações subentendidas ou pressupostas distribuídas ao longo de um texto.