

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Carla Fernanda Silva Almeida

Disciplina: Educação Física

Série e Turma: 3ºano A,B,C,D,E e F

Bimestre: 2ºBimestre

Justificativa do Conteúdo do Bimestre:

Pretende-se que as habilidades neste bimestre sejam desenvolvidas na inter-relação entre os eixos temáticos e contribuam em uma construção autônoma e autocrítica do aluno passando por temas relevantes e capazes de apreciar, elaborar e intervir com suas próprias experiências do Se-Movimentar.

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Abril	Abril		
1. Apreciar e analisar movimentos característicos ao Hip-hop;	Atividade Rítmica	17 a 20/04	1.Arte
2. Caracterizar o movimento hip-hop como expressão sociocultural;	Atividade Rítmica	23 a 27/04	2.Arte
Mai	Mai		
1. Identificar os diferentes estilos de street dance;	Atividade Rítmica	02 a 04/05	1.Arte
2. Nomear passos e movimentos característicos do street dance ;	Atividade Rítmica	07 a 11/05	1.Arte
3. Criar e nomear movimentos de street dance;	Atividade Rítmica	14 a 18/05	1.Arte
4. Identificar reações do próprio corpo diante das demandas ocupacionais;	Lazer e Trabalho	21 a 25/05	4.Inglês
5. Reconhecer os motivos pelos quais a Ginástica Laboral contribui para prevenção de doenças ao seu trabalho;	Lazer e Trabalho	28 a 30/05	5.Habilidade *H16/SARESP; Inglês
Junho	Junho		
1. Identificar as possibilidades de atividades na ginástica laboral;	Lazer e Trabalho	04 a 08/06	1.Inglês
2. Identificar características específicas dos esportes radicais;	Contemporaneidade	11 a 15/06	
3. relacionar experiências do Se-Movimentar para elaborar conhecimentos sobre “estilos de vida” dos praticantes de esportes radicais.	Contemporaneidade	18 a 22/06 e25 a 27/06	

Temas transversais: Pluralidade cultural; Cidadania; saúde; Trabalho e consumo; Ética

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas Pesquisas, leitura e interpretação de textos, Discussão, resolução de questões propostas, socialização das conclusões dos grupos e resolução dos exercícios.	Atividades Didático-Cooperativas Atividades e seminários em grupos	Atividades Complementares: Pesquisas em Jornais, internet, revistas, caderno do aluno, livros paradidáticos, filmes
Valores trabalhados na disciplina Respeito regras de convivência, ética, qualidade de vida, vestimenta e respeito à vida e à diversidade.	Crterios de Avaliação Serão considerados vários aspectos do processo de desenvolvimentos, trabalhos em grupo, individual, seminários, participação das atividades praticas,	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. -Pesquisa: Tema- Lazer e Trabalho 21/05 a 25/05 . -Seminário teórico/Prático tema Lazer e Trabalho no período de 28 a 30/05 3ºA,B,C e D dia 28/05. 3ºE e F dia 30/05. -Avaliação Processual Bimestral- temas Lazer e Trabalho/ Contemporaneidade no período

	<p>assiduidade , provas processuais e atividades dos conteúdos trabalhados no bimestre.</p> <p>Será realizada uma avaliação multidisciplinar.</p>	<p>de 11/06 a 15/06. (3ªA, 3ªB, 3ªC, 3ªD, 3ªE e 3ªF)</p> <p>-Análise Crítica do filme “ Deck Dogz Feras do Skate ” período 18/06 a 22/06.</p> <p>-Semana do HIP HOP período de 18/06 a 22/06.</p> <p>-Avaliação Multidisciplinar 09/06</p>
--	---	--

Referências:

Filme:

Deck Dogz Feras do Skate

Sugestão de sites para pesquisa:

-Percussão corporal <http://www.barbatuques.com.br>.

-Saúde em Movimento: disponível em: <http://ufpel.tche.br/~holanda/index.htm>

-Cooperativa do Fitness. Disponível em : <http://www.cdof.com.br/g15.htm>.

-Como tudo funciona- Esportes Radicais. Disponível em: <http://www.esporte.hsw.uol.com.br/esportes-radicaais-canal.htm>

*Habilidade H16 - Estabelecer relações de causa/consequência entre informações subentendidas ou pressupostas distribuídas ao longo de um texto.