

Guia de Aprendizagem 2018

Escola: EE Educador Pedro Cia

Professor: Patrícia Cravo Rocha

Disciplina: Educação Física

Série e Turma: 2º A, B, C e D.

Bimestre: 2º Bimestre

Justificativa do Conteúdo do Bimestre: No tema Esporte, será abordado o tênis, como exemplo de uma modalidade individual: Tênis com destaque para a importância das técnicas e táticas para o desempenho esportivo e apreciação do espetáculo esportivo. Pretende-se que os alunos possam, além de conhecer aspectos históricos, identificar os princípios técnicos e táticos dessa modalidade, capacitando-os a analisar e apreciar uma partida de tênis. No tema Corpo, saúde e beleza serão abordados os efeitos do treinamento físico, com destaque para suas repercussões na conservação e promoção da saúde, possibilitando a identificação e reconhecimento dos efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos, bem como da relação entre os diversos tipos de exercícios físicos e o desenvolvimento de certas capacidades físicas.

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Convergências, Complementaridades e Similaridades das Habilidades.
Abril			
1-Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática da modalidade individual: Tênis	Tema1- Esporte: Modalidade individual: Tênis	17/04 a 23/04	
2- Reconhecer semelhanças entre as técnicas e táticas utilizadas na modalidade individual e em outras modalidades esportivas e possibilidades do Se- Movimentar	Sistema técnico e tático	24/04 a 30/04	
Mai			
1- Identificar e reconhecer os efeitos do treinamento físico sobre os sistemas orgânicos.	Tema 2- Corpo, saúde e beleza.	01/05 a 04/05	
2- Relacionar tipos e característicos de atividades físicas/exercícios físicos com o desenvolvimento de capacidades físicas e efeitos sobre os sistemas orgânicos.	Conhecendo os efeitos do treinamento sobre os sistemas do corpo	07/05 a 11/05	*H11 (SARESP)
3- Identificar os princípios que regem a elaboração de um programa de musculação.	Desvendando o mundo da musculação	14/05 a 18/05	
4-Identificar os diferentes tipos de hipertrofia muscular.	Hipertrofia muscular: riscos e benefícios	21/05 a 25/05	
5- Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto à prática da musculação na infância e adolescência.	Hipertrofia muscular: riscos e benefícios	28/05 a 31/05	*H8 (SARESP)
6- Discriminar possíveis benefícios e recomendações quanto à prática da musculação por adultos e idosos.	Hipertrofia muscular: riscos e benefícios	28/05 a 31/05	
Junho			
1- Identificar as expectativas de desempenho relacionadas ao gênero no esporte.	Tema 3- Contemporaneidade	01/06 a 08/06	
2- Identificar formas de preconceito e evitar qualquer tipo de discriminação na prática do esporte.	Diferença, preconceito e expectativas de desempenho em relação ao gênero e sexo.	11/06 a 15/06	PORT. LEM

3- Relacionar informações e conhecimentos sobre esporte e diferenças de gênero e de sexo às experiências do Se- movimentar.	Diferença, preconceito e expectativas de desempenho em relação ao gênero e sexo.	18/06 a 26/06	
---	--	---------------	--

Temas transversais: Pluralidade cultural; Cidadania; saúde; Trabalho e consumo; Ética.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas Pesquisas, leitura e interpretação de textos, Discussão, resolução de questões propostas, socialização das conclusões dos grupos e resolução dos exercícios.	Atividades Didático-Cooperativas Seminários e atividades em grupos. Aula prática da modalidade individual: Tênis	Atividades Complementares: Caderno do aluno, livros paradidáticos, filmes, Pesquisas em Jornais, internet e revistas.
Valores trabalhados na disciplina Respeito regras de convivência, ética, qualidade de vida, respeito à vida e à diversidade.	Critérios de Avaliação Avaliação individual contínua, avaliação processual, seminário, trabalho em grupo, participação prática e teórica, assiduidade. Avaliação multidisciplinar.	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Pesquisa sobre: Tênis 2A: 25/05, 2B: 25/05, 2C: 26/05 e 2D: 23/05 Avaliação Processual: 19/06 a 27/06. Avaliação multidisciplinar: 09/06

Referências:

Confederação Brasileira de Tênis. Disponível em: <<http://www.cbtenis.com.br/>>. Acesso em: 16 fev. 2008.

BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. As cartas da promoção da saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas_promocao.pdf>. Acesso em: 11 fev. 2008.

Jornal da Musculação & Fitness. Disponível em: <<http://www.jmfbrasil.com.br>>. Acesso em: 17 nov. 2008.

Saúde em movimento. Disponível em: <<http://www.saudeemmovimento.com.br>>. Acesso em: 12 nov. 2009. Este é um site da área de saúde que, entre outras informações, traz programas de avaliação física on-line, benefícios da atividade física, calculadoras de gasto calórico e de ingestão calórica e muito mais.

Filme

Wimbledon. O jogo do amor (Wimbledon). Direção: Richard Loncraine. Inglaterra, 2004, 98min.

Um tenista que ocupa uma baixa posição no ranking mundial recebe um convite dos organizadores para disputar o tradicional torneio de Wimbledon e tem sua última chance de vencer uma competição.

Livro

GARGANTA, Júlio. Para uma teoria dos jogos desportivos coletivos. In: OLIVEIRA, José; GRAÇA, Amândio. O ensino dos jogos desportivos. 2. ed. Porto: Universidade do Porto, 1995

*H11 - Inferir o tema ou o assunto principal, com base na localização de informações explícitas no texto.

*H8- Diferenciar ideias centrais e secundárias, ou tópicos e subtópicos de um texto.