

Guia de Aprendizagem – Escola Estadual Educador Pedro Cia

Professor: Alessandra Vechier

Disciplina: Matemática

Série: 1º Anos

Bimestre: 3º Bimestre

Justificativa do Conteúdo do Bimestre: Pretende-se prosseguir com a conscientização do aluno quanto a real importância da matemática para o progresso da sociedade e a necessidade de sua presença na educação escolar, para sua evolução científica e obtenção do seu aprimoramento acadêmico. E para ampliação desse aprimoramento, dar-se-á pela retomada dos conceitos de relações, pela sistematização das relações exponenciais e logarítmicas,, articulando sua relevância a diversas áreas do conhecimento. E enaltecendo a álgebra como alicerce para tanto.

Objetivos:	Conteúdos da Disciplina	Calendário	Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Expressar e modelar diversos fenômenos naturais envolvendo potências. • Compreendendo-os nos diversos contextos em que eles surgem • Enfrentar e resolver situações-problema envolvendo expoentes e funções exponenciais. • Ampliar conhecimentos matemáticos em situações do cotidiano financeiro. • Ler e compreender a classe de fenômenos associados ao crescimento ou decréscimo exponencial. • Enfrentar e resolver situações-problema contextualizadas envolvendo logaritmos. • Descrever matematicamente fenômenos referentes ao crescimento ou decréscimo de grandezas com variáveis nos expoentes. Utilizando-se, para isso, da compreensão leitora e de uma escrita expressiva das funções logarítmicas e exponenciais. • Expressar e compreender fenômenos naturais de diversos tipos. • Enfrentar e resolver situações-problema envolvendo expoentes e logaritmos em diferentes contextos. 	<p>Relações</p> <p>Funções exponencial e logarítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescimento exponencial • Função exponencial: equações e inequações • Logaritmos: definição e propriedades • Função logarítmica: equações e inequações 	<ul style="list-style-type: none"> • 01/08 à 15/08 • 16/08 à 02/09 • 03/09 à 15/09 • 16/09 à 30/09 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a função exponencial e suas propriedades relativas ao crescimento ou decréscimo. • Compreender o significado dos logaritmos como expoentes convenientes para a representação de números muito grandes ou muito pequenos, em diferentes contextos. • Conhecer as principais propriedades dos logaritmos, bem como a representação da função logarítmica, como inversa da função exponencial. • Saber resolver equações e inequações simples, usando propriedades de potências e logaritmo.

Temas transversais: Ética e Cidadania.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas <ul style="list-style-type: none">✓ Lista de exercícios.✓ Leituras.✓ Vídeos.	Atividades Didático-Cooperativas <ul style="list-style-type: none">✓ Grupos de estudo.✓ Monitoria.	Atividades Complementares: <ul style="list-style-type: none">✓ Textos matemáticos.✓ Desafios.
Valores trabalhados na disciplina Ética. Solidariedade e justiça.	CrITÉrios de Avaliação <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhos.✓ Participação dos alunos durante a aula.✓ Avaliação dissertativa e objetiva.✓ Avaliações multidisciplinares	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre. Trabalhos sobre os conteúdos abordados nas situações de aprendizagem. Avaliação processual ao término de cada situação de aprendizagem.

Referências

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas tecnologias, São Paulo: SEE, 2010.

SEE/SP. Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. Proposta Curricular. Caderno do Professor: Matemática - ensino médio, 1ª Série, vol.1. São Paulo: IMESP. 2014-2017.

DANTE, Luiz Roberto. matemática: Contexto & Aplicações, vol. 1 .São Paulo: Ática, 2013.

Revista Cálculo – Matemática para todos

Revermat: Revista Eletrônica de Educação Matemática.

Sugestão de sites:

m3.ime.unicamp.br/

www.somatematica.com.br

www.obm.org.br