

# Guia de Aprendizagem – Escola Estadual Jardim Riviera

**Professor:** Virlei M. Loureiro      **Disciplina:** LEM      **Série e Turma:** 1º Anos      **Bimestre:** 3ª de 2016

**Justificativa do Conteúdo do Bimestre:** O objetivo deste bimestre é levar o aluno a leitura e interpretações de informações de todos os tipos de jornais. Identificar o gênero, bem como seus portadores, pela compreensão geral; identificar leitores-alvo de um determinado texto.

<p><b>Objetivos:</b>  <b>Conclusão do 2º Bimestre:</b>                  -re-escrever um texto, observando as características de um gênero específico                  - produzir um anúncio, observando as características do gênero  <b>Conclusão do 3º Bimestre:</b>                  -identificar a tradução, a definição, sinônimos e antônimos para entretenimento e diferentes processos para seus significados                  -identificar o gênero do texto (horóscopo) identificando assim seu público alvo de determinados textos                  -utilizar a estrutura de futuro “Will/won’t +verb” para fazer previsões                  -relacionar o conteúdo/tema às experiências pessoais                  -relacionar recursos gráficos ao conteúdo/tema de um gene textual; interpretar informações não explícitas no texto; localizar informações específicas em um texto para corrigir informações</p>	<p><b>Conteúdos da Disciplina</b>  <b>Conclusão do 2º Bimestre:</b>                  Voz passiva, presente e passado  <b>Conclusão do 3º Bimestre:</b>                  Sinonímia, antonímia e definições em palavras cruzadas                  *Tempos verbais (futuro e presente)                  *Pronomes interrogativos (O quê, quando, onde, como)                  Textos para leitura e escrita                  *Horóscopo, cruzadinhas e informações de lazer e cultura                  Produção                  *Caderno de entretenimento para um jornal de classe ou escola (horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura</p>	<p><b>Calendário</b>                  02 a 05/08                  09 a 12/08                  16 a 19/08                  23 a 26/08                  30 e 31/08                  01 e 02/09                  06,08 e 09/09                  13 a 16/09                  20 a 23/09                  27 a 30/09</p>	<p><b>Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre</b>  <b>Conclusão do 2º Bimestre:</b>                  *Relacionar conteúdos de manchetes às suas respectivas seções em um jornal  <b>Conclusão do 3º Bimestre:</b>                  *Ler, compreender, analisar e interpretar: informes de lazer, programação de entretenimento, horóscopos, palavras cruzadas, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais                  *Identificar a tradução, a definição, a antonímia e a sinonímia como diferentes processos pelos quais é possível expressar o significado de uma palavra                  *Identificar os usos dos pronomes interrogativos                  *Reconhecer, identificar e usar o futuro (Will) para fazer previsões                  *Utilizar os conhecimentos de íngua e de gênero para participar de projeto de montagem de jornal                  *Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisões e de produção escrita                  *Produzir pistas para resolver palavras cruzadas                  *Produzir previsões para diferentes signos do zodiaco                  *Produzir texto para a coluna de sugestões de lazer e cultura de um jornal, compreendendo a produção como um processo em etapas de elaboração e reelaboração</p>
---	--	---	---

**Temas transversais:** Pluralidade cultural; Cidadania.

## Estratégias didáticas

<p><b>Atividades Autodidáticas</b>                  Pesquisas, leitura e interpretação de textos, Discussão, resolução de questões propostas, socialização das conclusões dos grupos e resolução dos exercícios.</p>	<p><b>Atividades Didático-Cooperativas</b>                  Atividades em grupos, apresentações de seminários, apresentações musicais focando a importância do contexto e sua interpretação.</p>	<p><b>Atividades Complementares:</b>                  Pesquisas em Jornais, internet, revistas, livros paradidáticos, filmes.</p>
--	--	---

<p><b>Valores trabalhados na disciplina</b>                  Respeito regras de convivência, ética, respeito a vida e à diversidade.</p>	<p><b>Critérios de Avaliação</b>                  Serão considerados vários aspectos do processo de desenvolvimento. Trabalhos em grupo, individual, seminários, desenvolvimentos conceitual, atividades dos conteúdos trabalhados no bimestre. Avaliação processual Avaliação multidisciplinar</p>	<p><b>Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre.</b>                  Entrega de um site – Intercâmbio (produção de texto)                  1A, 1B – 25/08                  1C – 19/08                  1D, 1F, 1G – 16/08                  1E - 17/08</p>
--	---	---

**Referências**  
 Livros sugeridos:  
 Take over 1 Escala educacional – Denise Santos  
 Sugestões de filmes: Espanglês (Spanglish)-Direção James L. Brooks EUA, 2004 –Comédia  
 O terminal(The Terminal) Direção Steven Spielberg- EUA, 2004 Comédia  
 Sugestão de sites para pesquisa: <http://www.theindependent.com/news/local/> e [WWW.times](http://www.times.com) e <http://www.guardian.co.uk/>