

Guia de Aprendizagem - Escola Estadual Educador Pedro Cia

Professor: Raquel	Disciplina: Educação Física	Série e Tuma: 1º anos	Bimestre: 3º
--------------------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------

Justificativa do Conteúdo do Bimestre:
 O tema inicial do currículo de Educação Física a ser desenvolvido neste bimestre será Luta – Esgrima, pois a luta sempre fez parte da vida humana em diferentes contextos e significados ao longo da evolução de sua espécie, assim, com propósito de desenvolver nos educandos competências e habilidades para realizar e/ou apreciar mais uma manifestação da cultura corporal de movimento. Na sequência o tema a ser enfatizado será Corpo, Saúde e Beleza – Conceitos de Atividade Física, Exercício físico e Saúde, de modo a diferenciar conceitos que envolvem o Currículo da área e ampliar a visão sobre qualidade de vida. O próximo tema a ser desenvolvido será Ginástica: Práticas Contemporâneas abordando os principais objetivos destas práticas e as diferentes ginásticas encontradas em academias e em competições. E por fim, o tema abordado será o Esporte: Sistema de Jogo e Tática em Modalidade Coletiva, sendo o Rúgbi e o Futebol Americano com principal objetivo de tornar as modalidades conhecidas e compreendidas pelos alunos.

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender o processo de modernização da esgrima; -Conhecer as diferentes características pessoais e interpessoais na prática da esgrima; -Desenvolver as técnicas e táticas no desempenho esportivo e na apreciação do espetáculo esportivo; -Aprimorar conceitos sobre atividade física e exercício; -Relacionar e diferenciar saúde individual de saúde coletiva; 	<p>Conteúdos da Disciplina</p> <p>Tema 1 – Luta - Esgrima</p> <ul style="list-style-type: none"> -Processo histórico da Esgrima -Adaptação de Materiais e Regras - Aspectos táticos e técnicos da esgrima <p>Tema 2 – Corpo, Saúde e Beleza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conceitos: Atividade física, exercícios físico, saúde individual e coletiva <p>OBS: Conforme a interdição da quadra da escola, optamos em antecipar o conteúdo Esgrima que seria realizado no 4º bimestre para o bimestre vigente, devido a facilidade de adaptação da modalidade em outros espaços da escola. Assim como, o conteúdo esporte coletivo será realizado no próximo bimestre.</p>	<p>Calendário</p> <p>01/08 a 05/08 08/08 a 12/08</p> <p>15/08 a 19/08 22/08 a 26/08</p> <p>29/08 a 02/09 05/09 a 09/09</p> <p>12/09 a 16/09 19/09 a 23/09 26/09 a 30/09</p>	<p>Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar movimentos básicos da esgrima; - Reconhecer e valorizar as diferentes características pessoais e interpessoais na prática da esgrima; - Reconhecer e valorizar as técnicas e táticas no desempenho esportivo e na apreciação do espetáculo esportivo; - Reconhecer o processo histórico da esgrima e a sua modernização; - Identificar e diferenciar atividade física e exercício; - Diferenciar saúde individual de saúde coletiva; - Identificar a relação entre condições socioeconômicas e acesso a programas e espaços para a exercitação física;
---	--	--	--

Temas transversais: Pluralidade cultural; Cidadania; Saúde; Ética.

Estratégias didáticas		
<p>Atividades Autodidáticas</p> <p>Pesquisa, leitura e interpretação de textos, resolução de questões propostas, socialização das conclusões dos grupos.</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>Atividades em grupos para realização das apresentações físicas e esportivas;</p>	<p>Atividades Complementares:</p> <p>Sites especializados, revistas, livros paradidáticos, filmes.</p>

Valores trabalhados na disciplina Estilo de vida ativo Respeito regras de convivência Ética Respeito a vida e a diversidade Responsabilidade	CrITÉrios de AvaliaÇão Avaliação individual contínua Avaliação processual Trabalho em grupo Participação prática e teórica Avaliação interdisciplinar Avaliação Multidisciplinar	Trabalhos/Simulados/Seminários/etc. A serem realizados no bimestre (22/08 a 02/09) - Trabalho em equipe sobre Esgrima (1ªA, B, C, D, E, F e G) (05/09 a 09/09) - Avaliação Processual (1ªA, B, C, D, E, F e G) (19/09 a 23/09) – Debate – Corpo, Saúde e Beleza (1ªA, B, C, D, E, F e G)
Referências: http://www.brasilesgrima.com.br/ http://novaescola.org.br/educacao-fisica/pratica-pedagogica/fundamentos-esgrima-471514.shtml Livro: Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. Conceitos e Sugestões para um estilo de vida ativo. Markus V. Nahas, 2013. https://ww2.brasilrugby.com.br/ http://futebolamericanobrasil.com/		